

ABSTRAK

PENINGKATAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PESERTA DIDIK KELAS XI SMA YP UNILA BANDAR LAMPUNG MELALUI DISKUSI INTERAKTIF MENGUNAKAN APLIKASI *EDPUZZLE*

Oleh

ALMA ALIYA JACINDA

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peningkatan HOTS peserta didik kelas XI SMA YP Unila Bandar Lampung dalam pembelajaran materi pokok sistem reproduksi manusia menggunakan diskusi interaktif melalui Aplikasi *EdPuzzle*. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest posttest design*. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas XI MIPA 2 yang berjumlah 30 orang, diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data Peningkatan HOTS diperoleh melalui *pretest* dan *posttest*, yang hasilnya dianalisis menggunakan uji-t berpasangan (*Paired Sample t-Test*) dengan bantuan IBM SPSS *Statistics Version 25*. Pendapat siswa tentang pembelajaran melalui diskusi interaktif dan Aplikasi *EdPuzzle* dikumpulkan menggunakan angket dan dianalisis dengan bantuan *Microsoft Excel Version 16.49*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan HOTS peserta didik sebelum dan setelah penerapan pembelajaran melalui diskusi interaktif menggunakan Aplikasi *EdPuzzle* pada taraf signifikansi 0,05 dengan nilai sig (2-tailed) $0 < 0,05$ dan rerata *N-gain* sebesar 0,41 dengan kriteria sedang. Berdasarkan perolehan hasil angket tanggapan, sebagian besar peserta didik setuju dengan pembelajaran diskusi interaktif menggunakan Aplikasi *EdPuzzle* yang diterapkan oleh peneliti. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, terdapat peningkatan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) peserta didik oleh pembelajaran berorientasi diskusi Interaktif menggunakan Aplikasi *EdPuzzle* dan pembelajaran seperti ini dapat diterima baik oleh peserta didik.

Kata kunci: diskusi interaktif, *EdPuzzle*, *Higher Order Thinking Skills*

ABSTRACT

IMPROVEMENT OF HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) STUDENTS OF CLASS XI SMA YP UNILA BANDAR LAMPUNG THROUGH INTERACTIVE DISCUSSION USING EDPUZZLE APPLICATION

By

ALMA ALIYA JACINDA

The purpose of this research was to examine the increase HOTS of students at XI grade in YP Unila Senior High School Bandar Lampung with interactive discussion learning using the EdPuzzle Application on human reproductive system material. This research was conducted on even semester. The design of this research was the one group pretest-posttest design. The research sample was 30 students of class XI MIPA 2, that taken by purposive sampling technique. HOTS improvement data was obtained through pretest and posttest, the results of which were analyzed using Paired Sample t-Test with IBM SPSS Statistics Version 25. Student opinions about learning through interactive discussion and EdPuzzle Application were collected using a questionnaire and analyzed with Microsoft Excel Version 16.49.

The results showed that there was a significant difference in students' HOTS between before and after the implementation of learning through interactive discussion using EdPuzzle application at 0,05 significance level with sig (2-tailed) value was $0 < 0,05$ and N-gain average was 0,41 in medium category. Based on the results of the questionnaire responses, most of the students agreed with the interactive discussion learning using the EdPuzzle Application that was applied by researcher. So it can be concluded that, there was an increase in students' Higher Order Thinking Skills (HOTS) by interactive discussion-oriented learning using the EdPuzzle application and this learning can be received well by students.

Keyword: interactive discussion, EdPuzzle, Higher Order Thinking Skills