

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran kooperatif tipe NHT berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Hal ini dilihat dari data pemahaman konsep matematis siswa, siswa dengan pembelajaran NHT lebih baik dari pembelajaran siswa konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih dari rata-rata nilai yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

A. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran NHT sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk memahami konsep matematika, namun dalam penerapannya harus dilakukan dengan perencanaan yang matang, pengelolaan kelas yang baik, dan pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar semakin kondusif sehingga memperoleh hasil yang maksimal.
2. Peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran NHT terhadap pemahaman konsep matematis siswa hendaknya

dapat mengkondufikan dan mengelola siswa dengan baik, sehingga pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaan NHT di kelas benar-benar kondusif.

3. Peneliti lain dapat menjadikan bahan referensi penelitian lanjutan atau penelitian serupa sebagai pengembangan dari penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.