

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas Konvensional

A. Identitas

- Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Natar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/2 (Genap)
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit
Pertemuan : 2 (dua)
Standar Kompetensi : Memahami konsep segiempat serta menentukan
ukurannya
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi sifat-sifat persegi panjang, persegi,
trapesium, jajargenjang, belah ketupat, dan layang-
layang

B. Indikator

a. Kognitif

Menjelaskan sifat-sifat trapesium, belah ketupat dan layang-layang ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonalnya.

b. Afektif

1. Karakter

- Teliti
- Kreatif
- Pantang menyerah
- Rasa ingin tahu

2. Keterampilan Sosial

- Kerjasama
- Tenggang rasa

C. Tujuan Pembelajaran

a. Kognitif

Jika siswa diberikan gambar trapesium, belah ketupat, dan layang-layang, maka siswa dapat menjelaskan sifat-sifat trapesium, belah ketupat, dan layang-layang ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonal.

b. Afektif

1. Karakter

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut:

a. Teliti

yaitu, siswa dituntut untuk cermat dan berhati-hati dalam mempelajari suatu konsep dan materi pembelajaran.

b. Kreatif

yaitu, siswa mampu untuk mengkombinasikan, memodifikasi atau memberikan ide-ide dan jawaban selama proses pembelajaran

c. Pantang menyerah

yaitu, siswa tidak mudah putus asa, giat, antusias dalam mempelajari dan mengerjakan dengan baik soal-soal yang diberikan.

d. Rasa ingin tahu

yaitu, siswa menyelidiki serta mempunyai minat yang besar untuk memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

2. Keterampilan Sosial

a. Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa dilatih untuk dapat mandiri dan bekerja sama

b. Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa harus memiliki sikap tenggang rasa, yaitu siswa harus saling menghargai antar anggota kelompok.

D. Materi Pembelajaran : Sifat-sifat trapesium, belah ketupat, dan layang-layang ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonal

E. Model Pembelajaran : Konvensional

F. Strategi pembelajaran : Penyampaian materi, contoh soal, latihan, tugas

G. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan	Alokasi Waktu
1.	Guru memulai pelajaran dengan berdoa bersama siswa, kemudian guru memberikan salam			10'
2.	Guru memberikan motivasi, dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk mengaitkan materi dengan pengetahuan awal para siswa			
3.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran			

Kegiatan Inti (60 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan	Alokasi Waktu
1.	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang dibahas	Rasa ingin tahu		30'
2.	Guru memberikan beberapa contoh soal tentang materi terkait dalam kehidupan sehari-hari	Rasa ingin tahu		
3.	Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika masih ada yang kurang jelas	Rasa ingin tahu		
4.	Siswa diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting yang dijelaskan oleh guru			
5.	Siswa diberikan soal-soal latihan dan siswa mengerjakan soal-soal latihan tersebut (secara individu atau kelompok)	Teliti, kreatif, pantangmenyerah, rasa ingintahu		20'
6.	Siswa bersama guru mencocokkan jawaban dari soal yang telah diberikan			
7.	Guru memberikan penghargaan terhadap keberhasilan kelompok/individu			10'

Kegiatan Penutup (10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan	Alokasi Waktu
1.	Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil dari materi yang dibahas			10'
2.	Guru memberikan tugas rumah untuk siswa dan mengingatkan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya			
3.	Guru menutup pelajaran dan memberikan salam.			

H. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran :

1. M. Cholik. 2006. *Matematika 1 untuk SMP Kelas VII*. Jakarta : Erlangga
2. LKK2 (Lembar Kerja Kelompok 2)
3. White Board, Spidol, dan alat tulis lainnya

I. Penilaian :

Teknik	: Tes
Bentuk Instrumen	: Uraian
Instumen	: Post-test (terlampir)

Bandar Lampung, April 2013

Guru Mitra

Guru Peneliti

Marsono, S.Pd
NIP.19630516 1986001 1 002

Riya Ardila Dau
NPM.0853021046