

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Kelas Eksperimen

## A. Identitas

- Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Natar  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/2  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan : 1 (satu)  
Standar Kompetensi : Memahami konsep segiempat serta menemukan  
ukurannya  
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi sifat-sifat persegi panjang, persegi,  
trapesium, jajargenjang, belah ketupat, dan layang-  
layang

## B. Indikator

### a. Kognitif

Menjelaskan sifat-sifat persegi panjang, persegi dan jajargenjang ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonalnya.

### b. Afektif

#### 1. Karakter

- Teliti
- Kreatif
- Pantang menyerah
- Rasa ingin tahu

#### 2. Keterampilan Sosial

- Kerjasama
- Tenggang rasa

## C. Tujuan Pembelajaran

### a. Kognitif

Jika siswa diberikan gambar persegi panjang, persegi, dan jajargenjang, maka siswa dapat menjelaskan sifat-sifat persegi panjang, persegi, dan jajargenjang ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonal.

### b. Afektif

#### 1. Karakter

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut:

**a. Teliti**

yaitu, siswa dituntut untuk cermat dan berhati-hati dalam mempelajari suatu konsep dan materi pembelajaran.

**b. Kreatif**

yaitu, siswa mampu untuk mengkombinasikan, memodifikasi atau memberikan ide-ide dan jawaban selama proses pembelajaran

**c. Pantang menyerah**

yaitu, siswa tidak mudah putus asa, giat, antusias dalam mempelajari dan mengerjakan dengan baik soal-soal yang diberikan.

**d. Rasa ingin tahu**

yaitu, siswa menyelidiki serta mempunyai minat yang besar untuk memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

**2. Keterampilan Sosial**

a. Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa dilatih untuk dapat mandiri dan bekerja sama

b. Dalam diskusi dan proses pembelajaran, siswa harus memiliki sikap tenggang rasa, yaitu siswa harus saling menghargai antar anggota kelompok.

**D. Materi Pembelajaran** : Sifat-sifat persegi panjang, persegi, jajargenjang ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonal

**E. Model Pembelajaran** : Kooperatif tipe *Numbered Heads Together*

**F. Strategi pembelajaran** : Diskusi Kelompok

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

**Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan	Alokasi Waktu
1.	Guru dan siswa berdoa bersama, kemudian guru memberikan salam			10'
2.	Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran			
3.	Guru menjelaskan tentang langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i>			

**Kegiatan Inti (60 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan	Alokasi Waktu
1.	Guru mengelompokkan siswa yang terdiri dari 4 orang/kelompok yang sudah ditentukan oleh guru			10'
2.	Guru membagikan nomor kepada masing-masing siswa sesuai jumlah anggota di dalam kelompok ( <i>Numbering</i> )			
3.	Guru membagi Lembar Kerja Kelompok (LKK) kepada setiap kelompok. *LKK-1 terlampir. ( <i>Pengajuan Pertanyaan</i> )			
4.	Siswa mengerjakan LKK secara berkelompok dan bekerjasama mempertimbangkan jawaban yang tepat. Guru memperhatikan siswa. ( <i>Heads Together</i> )	Teliti, kreatif, pantang menyerah, rasa ingin tahu		20'
5.	Guru memanggil secara acak nomor siswa. Siswa yang nomornya dipanggil oleh guru mengangkat tangan dan harus sudah menyiapkan jawaban, kemudian guru secara acak memilih siswa dalam kelompok dengan nomor sama untuk memberikan jawaban hasil berdiskusi. Kelompok lain yang bernomor sama dapat menanggapi jawaban tersebut. ( <i>Pemberian Jawaban</i> )	Kreatif, rasa ingin tahu, pantang menyerah		20'
6.	Guru memberikan penghargaan terhadap keberhasilan kelompok			10'

**Kegiatan Penutup (10 menit)**

No	Kegiatan	Karakter	Keterlaksanaan	Alokasi Waktu
1.	Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil dari materi yang telah dibahas			10'
2.	Guru memberikan tugas rumah untuk siswa dan mengingatkan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya			
3.	Guru menutup pelajaran dan memberikan salam			

**H. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran :**

1. M. Cholik. 2006. *Matematika 1 untuk SMP Kelas VII*. Jakarta : Erlangga
2. LKK1 (Lembar Kerja Kelompok 1)
3. White Board, Spidol, dan alat tulis lainnya

**I. Penilaian :**

Teknik : Tes  
 Bentuk Instrumen : Uraian  
 Instrumen : Post-test (terlampir)

Bandar Lampung, April 2013

Guru Mitra

Guru Peneliti

**Marsono, S.Pd**  
**NIP.19630516 1986001 1 002**

**Riya Ardila Dau**  
**NPM.0853021046**