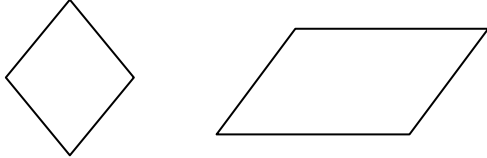


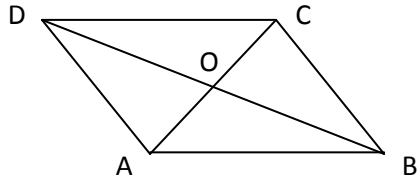
KUNCI JAWABAN SOAL-SOAL POST-TEST

Pedoman penskoran kemampuan pemahaman konsep :

- 0 Jika indikator kemampuan pemahaman konsep tidak dipenuhi oleh siswa
- 1 Jika indikator kemampuan pemahaman konsep kurang dipenuhi oleh siswa
- 2 Jika indikator kemampuan pemahaman konsep dipenuhi oleh siswa

No	Kunci Jawaban	Skor	Indikator
1.	<div style="text-align: center;"> </div> <p>Diketahui :</p> <p>$AB = 12 \text{ cm}$</p> <p>$AC = 17 \text{ cm}$</p> <p>E merupakan titik potong diagonal.</p> <p>Ditanyakan: a. panjang AD dan CD</p> <p style="padding-left: 40px;">b. panjang BD, BE,</p> <p style="padding-left: 40px;">c. panjang AE!</p>		
	<p>Jawab:</p> <p>a. Persegi memiliki 4 sisi yang sama panjang. Jadi panjang</p> <p>$AD = CD = AB = 12 \text{ cm}$</p>	2	1. Menyatakan ulang suatu konsep
	<p>b. Panjang $BD = AC$ (diagonal persegi), sehingga $BD = 17 \text{ cm}$.</p>	2	1. Menyatakan ulang suatu konsep

	<p>c. $BE = \frac{1}{2} AC = \frac{17}{2} = 8,5$ $AE = BE = 8,5$</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan ulang suatu konsep 2. Menyatakan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika
	Total Skor	8	
2	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Belah Ketupat Jajargenjang</p> <p>Persamaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merupakan bangun segiempat - Sudut-sudut yang berhadapan sama besar <p>Perbedaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belah ketupat sisi-sisinya sama panjang sedangkan jajar genjang tidak - Belah ketupat memiliki simetri lipat sedangkan jajargenjang tidak. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan ulang suatu konsep 2. Mengklasifikasikan objek menurut sifat tertentu sesuai dengan konsepnya 3. Mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep 4. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika
	Total Skor	8	
3	a. Benar	2	1. Mengklasifikasikan objek menurut sifat tertentu sesuai dengan konsepnya
	b. Salah	2	1. Mengklasifikasikan objek menurut sifat tertentu sesuai dengan konsepnya

	c. Benar	2	1. Mengklasifikasikan objek menurut sifat tertentu sesuai dengan konsepnya.
	Total Skor	6	
4	a.	2	1. Menyatakan ulang suatu konsep
			
	b. $AB \parallel DC$ dan $AD \parallel BC$	2	1. Menyatakan ulang suatu konsep
	c. $AB = DC$, $BC = AD$	2	1. Menyatakan ulang suatu konsep
	d. $\angle DAB = \angle DCB$ dan $\angle ADC = \angle ABC$	2	1. Menyatakan ulang suatu konsep
	Total Skor	8	

5	<p>Misal panjang diagonal PR = 2n cm</p> <p>Maka panjang diagonal QS = 3n cm</p> <p>Luas belah ketupat = $\frac{1}{2} \times \text{PR} \times \text{QS} = 27$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 2n \times 3n = 27$</p> <p>$3n^2 = 27$</p> <p>$n^2 = \frac{27}{3}$</p> <p>$n^2 = 9$</p> <p>$n = 3$</p> <p>Jadi panjang diagonal PR = $2 \times 3 = 6$ cm</p>	2	<p>1. Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu</p> <p>2. Menyatakan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika</p>
	Total Skor	2	
	Jumlah Skor	34	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skoryangdiperoleh}}{\text{totalskor}} \times 100$$