

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Natar Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh

RIYA ARDILA DAU

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII semester genap SMP Negeri 2 Natar tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 185 siswa yang terdistribusi dalam enam kelas dan Sampel diambil dengan tehnik *purposive sampling* dan diperoleh kelas VII F sebagai kelas eksperimen dan VII A sebagai kelas kontrol. Desain penelitian ini adalah *posttest only control design*. Data penelitian pemahaman konsep matematis siswa diperoleh melalui *posttes*.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa rata-rata pemahaman konsep matematis siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik dari pembelajaran konvensional. Dengan demikian, disimpulkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci : Pengaruh, NHT, Pemahaman Konsep Matematis