

## **ABSTRAK**

### **PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATERI STRUKTUR ATOM MENGGUNAKAN SISTEM DARING**

**Oleh**

**VENNA TRISTYA NAFULANI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru dan siswa terhadap pembelajaran materi struktur atom menggunakan sistem daring. Desain penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Tumijajar yang dilakukan penelitian secara *online* melalui angket kuesioner dengan cara membuat pernyataan-pernyataan dalam *Google Form* yang disebarakan kepada guru dan siswa melalui *web*. Subjek penelitian ini terdiri dari siswa kelas X IPA 3 sebanyak 36 siswa dan 1 guru kimia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru dan siswa terhadap pembelajaran materi struktur atom, aspek manajemen pendidikan cenderung positif, pembelajaran daring membuat siswa menjadi lebih mandiri, siswa lebih percaya diri untuk berdiskusi melalui pembelajaran daring dan pembelajaran daring lebih efisien karena dapat dilaksanakan kapanpun dan di manapun. Pada aspek sumber daya manusia cenderung positif, pembelajaran daring mampu membuat siswa dan guru mengembangkan keterampilan dan pengetahuan tentang teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dan mampu menggunakan berbagai aplikasi pembelajaran seperti PC maupun gadget. Sedangkan pada aspek infrastruktur guru merespon positif dan siswa cenderung negatif, hal tersebut dikarenakan siswa masih memiliki masalah akses internet yang tidak stabil sehingga dapat menghambat proses kegiatan pembelajaran daring. Kesimpulan dari hasil yang diperoleh menyatakan bahwa mayoritas persepsi guru dan siswa terhadap pembelajaran materi struktur atom menggunakan sistem daring adalah positif.

**Kata kunci : struktur atom, daring, persepsi**