

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI *FIBER OPTIC* UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI TEKNIK KOMPUTER JARINGAN

Oleh

Denada Anzalna

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah video interaktif tentang bahan fiber optik untuk siswa kelas XI teknik jaringan komputer yang valid dan praktis. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan komputer dan teknik jaringan di SMKN 4 Bandar Lampung yang berjumlah 28 orang. Itu Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D, dengan menggunakan model Branch development yang mencakup langkah ADDIE pertama; analisis (persiapan dan analisis kebutuhan), kedua; design (merancang produk yang akan dikembangkan), ketiga; keempat pengembangan (Uji ahli materi dan ahli media); produk pelaksanaan (perencanaan, persiapan, pengujian persepsi pendidik dan keterbacaan siswa), kelima; evaluasi. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk yang memenuhi kategori valid dan praktis. Video interaktif ini dikembangkan telah divalidasi dan memenuhi kriteria baik dan media pembelajaran yang tepat untuk digunakan, dimana rata-rata hasil materi uji ahli sebesar 3,66 dan uji validasi oleh ahli media sebesar 3,68 dengan kategori sangat valid. Video interaktif mendapat skor yang sangat baik dari tes keterbacaan siswa dengan rata-rata 93,54% dan juga mendapat rata-rata sebesar 95,25% dari penilaian tes persepsi pendidik.

Kata kunci: serat optik, media pembelajaran, video interaktif.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE VIDEO AS A LEARNING MEDIA ON FIBER OPTIC MATERIALS FOR STUDENTS OF CLASS XI COMPUTER NETWORK ENGINEERING

By

Denada Anzalna

This study aims to develop an interactive video on fiber optic material for students of class XI computer network engineering that is valid and practical. The subject of this research is class XI majoring in computer and network engineering at SMKN 4 Bandar Lampung, totaling 28 people. The method used in this research is R&D, using the Branch development model which includes the first ADDIE steps; analysis (preparation and analysis of needs), second; design (designing the product to be developed), third; fourth development (Test material experts and media experts); product implementation (planning, preparation, testing educators' perceptions and student readability), fifth; evaluation. This development research produces products that meet the valid and practical categories. This interactive video developed has been validated and meets the criteria for a good and appropriate learning media to use, where the average result of the material expert test is 3.66 and the validation test by media experts is 3.68 with a very valid category. The interactive video got a very good score from the students' readability test with an average of 93.54% and also got an average of 95.25% from the educator's perception test assessment.

Keywords: fiber optic, instructional media, interactive video.