

ABSTRAK

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Gadingrejo

**Oleh
Fadila Anggraeni**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menjelaskan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Gadingrejo Kabupaten Pringsewu. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik yang nilainya kurang dari KKM di kelas VII SMP Negeri 3 Gadingrejo Kabupaten Pringsewu tahun ajaran 2019/2020, yang berjumlah 182 peserta didik. Sampel diambil sebanyak 20% dari populasi yaitu 36 responden. Pengumpulan data menggunakan teknik angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan interval dan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang paling mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah motivasi (86,11%). Hal demikian disebabkan karena tingkat persaingan belajar antar peserta didik sangat rendah, sehingga keinginan peserta didik untuk belajar pun juga rendah. Adapun faktor terbesar kedua dan seterusnya yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik adalah intelegensi (83,33%), keluarga (77,88%), waktu (66,68%). Untuk faktor guru, sarana dan prasarana, serta teman memiliki persentase yang sama yaitu 52,78% dan faktor minat memiliki persentase 38,88%.

Kata kunci : Peserta didik, Kesulitan belajar

ABSTRACT

The Factors That Influence The Learning Difficulty Students In Learning Pancasila And Civic Education In 3rd Gadingrejo Junior High Schools

**By
Fadila Anggraeni**

The purpose of this research is to know and explain about the factors that influence the learning difficulty students in learning Pancasila and civic education in 3rd Gadingrejo junior high schools. The method used is method descriptive with a quantitative approach. The population in this research is students whose scores are less than the minimum completeness criteria in 7th grade Pringsewu district, academic year 2019/2020, which amounted to 182 students. Samples were taken as much as 20% of the population, namely 36 respondents. The data was collected by questionnaire techniques, interviews, and documentation. The data were analyzed using percentages.

Based on the research results of the study showed that the factor that most influence students learning difficulty in learning Pancasila and civic education is motivation (86.11%). This because the level of learning competition students is very low, so the desire of students to learn is also low. The second biggest factor and so on that affect students learning difficulty are intelligence (83.33%), family (77.88%), and time (66.68%). For the factors of teachers, facilities and infrastructure, and friends have the same percentage is 52.78% and factor interest have percentage 38.88%.

Keywords: Students, Learning difficulty