ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PENILAIAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN KOMUNIKASI *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN *SOFT SKILLS* SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Oleh

SITI MARDIAN RAHAYU

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat penilaian keterampilan kolaborasi dan komunikasi *project based learning* untuk meningkatkan *soft skill siswa* yang valid, praktis, dan efektif. Desain pengembangan dilaksanakan menggunakan metode *Research and Development* dengan model pengembangan Borg & Gall yang diadaptasi menjadi 7 langkah pengembangan, yakni: (1) *Research and information colletion*; (2) *Planning*; (3) *Product develop Preliminary*; (4) *Preliminary Field Testing*; (5) *Main Product Revision*; (6) *Main Field Testing*; dan (7) *Operational Product Revision*. Subjek penelitian yaitu perangkat penilaian keterampilan kolaborasi dan komunikasi berbasis *project based learning*. Validasi produk oleh 4 orang ahli, subjek uji coba kelompok kecil yaitu 92 siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dan SMKI Sunan Muria.,subjek uji coba kelompok luas yaitu 102 siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Hasil analisis data uji validasi menunjukkan bahwa perangkat penilaian keterampilan kolaborasi dan komunikasi berbasis *project based learning* untuk meningkatkan *soft skills* valid secara kontruksi, subtansi dan bahasa dengan skor 82,3%, respon kepraktisan produk oleh 10 Guru sebesar 84,6% kategori sangat tinggi, keefektifan dengan nilai asymp sig (2-tailed) $< \alpha$ (0,05) dan tiap butir soal dinyatakan reliabel dengan skor *Cronbach's Alpha* instrumen penilaian diri untuk keterampilan kolaborasi dan komunikasi meningkatkan *soft skills* secara keseluruhan adalah 0.747, 0.746, dan 0.757. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perangkat penilaian keterampilan kolaborasi dan komunikasi berbasis *project based learning* valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: *Soft skills*, Keterampilan kolaborasi, keterampilan komunikasi, *project based learning*