

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS REPRESENTASI KIMIA PADA MATERI INTERAKSI ANTAR PARTIKEL

Oleh

MAYA MARGARETA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dari modul, mendeskripsikan tanggapan guru mengenai aspek kesesuaian isi, konstruksi, keterbacaan dan kemenarikan, serta mendeskripsikan tanggapan peserta didik terhadap aspek keterbacaan dan kemenarikan dari modul berbasis representasi kimia pada materi interaksi antar partikel yang dikembangkan.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. Ada sepuluh tahap dalam pelaksanaan strategi penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D), pada penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap lima yaitu revisi hasil uji coba lapangan.

Modul yang dikembangkan divalidasi oleh tiga orang validasi ahli terhadap aspek kesesuaian isi, konstruksi, keterbacaan dan kemenarikan dan diperoleh hasil rata-rata persentase berturut-turut adalah 78,65% , 77,79% , 71,44% dan 77,14% dengan kriteria tinggi. Setelah dilakukan validasi ahli, dilakukan beberapa revisi terhadap modul berbasis representasi kimia. Selanjutnya dilakukan uji coba lapangan awal untuk mengetahui tanggapan guru dan siswa. Uji coba lapangan awal dilakukan di tiga sekolah di provinsi Lampung. Uji coba lapangan awal dilakukan dengan meminta tanggapan guru yang meliputi aspek kesesuaian isi, konstruksi, keterbacaan dan kemenarikan dan diperoleh hasil rata-rata persentase berturut-turut adalah 76,95% , 86,12% , 77,80% dan 73,87% dengan kriteria tinggi. Selanjutnya, meminta tanggapan siswa terhadap aspek kemenarikan dan keterbacaan dan diperoleh hasil rata-rata persentase berturut-turut adalah 80,1% dan 81,56% dengan kriteria sangat tinggi. Berdasarkan hal tersebut, maka modul berbasis representasi kimia pada materi interaksi antar partikel valid dan layak digunakan sebagai bahan ajar di sekolah.

Kata kunci : modul, interaksi antar partikel, representasi kimia.