

ABSTRACT

COMPARISON OF LEARNING OUTCOMES IN STATIC FLUID MATERIALS USING QUIPPER SCHOOL WITH GOOGLE CLASSROOM AT SMA NEGERI 2 METRO

By

RETNO WULANDARI

This study aims to describe the differences in student learning outcomes between learning static fluid materials using Quipper School and those using Google Classroom. The sample in this study was class XI IPA 1 and class XI IPA 2, totaling 32 students at SMA Negeri 2 Metro for the academic year 2020/2021. The research design used is a comparative quantitative research. Based on research that has been done, data on cognitive domain learning outcomes are obtained through test results at the end of the lesson with the use of different applications. The results of the independent sample t-test test showed a significance value of more than 0.05, namely 0.650 for the overall average, 0.839 for class XI IPA 1 using Quipper School and XI IPA 2 using Google Classroom, and 0.358 for class XI IPA 1 using Google Classroom. and XI IPA 2 using Quipper School. Because the significance is more than 0.05, this means that there is no significant difference in the average student learning outcomes on static fluid material using Quipper School or Google Classroom. So that Quipper School and Google Classroom learning applications can be used in online learning so that students don't feel bored with just one learning application.

Keywords: learning outcomes, static fluid, learning applications

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PADA MATERI FLUIDA STATIS MENGUNAKAN QUIPPER SCHOOL DENGAN GOOGLE CLASSROOM DI SMA NEGERI 2 METRO

Oleh

RETNO WULANDARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajaran materi fluida statis menggunakan *Quipper School* dengan yang menggunakan *Google Classroom*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI IPA 1 dan kelas XI IPA 2 yang berjumlah 32 siswa di SMA Negeri 2 Metro tahun ajaran 2020/2021. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang bersifat perbandingan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan data hasil belajar ranah kognitif didapatkan melalui hasil test diakhir pelajaran dengan penggunaan aplikasi yang berbeda. Hasil uji independent sample t-test menunjukkan nilai signifikansi lebih dari 0,05 yaitu 0,650 untuk rata-rata keseluruhan, 0,839 untuk kelas XI IPA 1 menggunakan *Quipper School* dan XI IPA 2 menggunakan *Google Classroom*, serta 0,358 untuk kelas XI IPA 1 menggunakan *Google Classroom* dan XI IPA 2 menggunakan *Quipper School*. Karena signifikansi lebih dari 0,05 hal ini berarti bahwa tidak terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang signifikan pada materi fluida statis dengan menggunakan *Quipper School* maupun *Google Classroom*. Sehingga aplikasi belajar *Quipper School* maupun *Google Classroom* dapat digunakan dalam pembelajaran daring agar siswa tidak merasa bosan dengan satu aplikasi belajar saja.

Kata kunci : hasil belajar, fluida statis, aplikasi belajar