

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI KEBIJAKAN GRADUASI DALAM MEWUJUDKAN *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)* (Studi Kasus Pada PKH di Desa Gedung Jaya, Kecamatan Negara Batin, Kabupaten Waykanan Tahun 2021)**

**Oleh**

**ISMIONI RAHMAWATI**

Upaya penanggulangan masalah kemiskinan melalui Program Perlindungan Sosial salah satunya melalui Program Keluarga Harapan (PKH). PKH adalah program pemberian bantuan sosial bersyarat kepada keluarga miskin dan rentan yang terdaftar dalam DTKS. Sampai dengan saat ini PKH telah memasuki gelombang generasi keempat yaitu graduasi peserta PKH. Kebijakan graduasi diharapkan dapat mewujudkan tujuan-tujuan SDGs, khususnya pada tujuan pertama dan keempatnya yaitu mengakhiri segala bentuk kemiskinan dan menjamin kualitas pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kebijakan graduasi dan peran kebijakan graduasi dalam mewujudkan SDGs di Desa Gedung Jaya, Kecamatan Negara Batin, Kabupaten Way Kanan, dengan menggunakan indikator keberhasilan implementasi kebijakan (input, agen pelaksana, hasil) menurut Anne L. Scheneider (2016), serta menggunakan indikator perubahan ekonomi eks KPM PKH dan angka kelulusan sekolah menengah bagi anak laki-laki dan perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan berbasis studi kasus. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kebijakan graduasi di Desa Gedung Jaya telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif dalam perubahan ekonomi sesuai dengan tujuan pertama SDGs, terutama pada peningkatan pendapatan eks Keluarga Penerima Manfaat melalui usaha yang dijalankannya. Namun, baik pelaksanaan PKH maupun graduasi masih gagal dalam mewujudkan tujuan keempat SDGs, sebab angka putus sekolah anak PKH masih terbilang cukup tinggi.

**Kata Kunci: Kemiskinan, Program Keluarga Harapan (PKH), Graduasi, SDGs**

## ***ABSTRACT***

### **IMPLEMENTASI KEBIJAKAN GRADUASI DALAM MEWUJUDKAN *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)* (Studi Kasus Pada PKH di Desa Gedung Jaya, Kecamatan Negara Batin, Kabupaten Waykanan Tahun 2021)**

**By:**

**ISMIONI RAHMAWATI**

Efforts to overcome poverty through Social Protection Programs, one of which is through the Conditional Cash Transfer (CCT). CCT is a program of providing conditional social assistance to poor and vulnerable families registered in the DTKS. Until now CCT has entered the fourth generation wave namely participant graduation. The graduation policy is expected to be able to realize the goals of the SDGs, especially in the first and fourth objectives, namely ending all forms of poverty and ensuring the quality of education.

This study aims to determine the implementation of graduation policies and the role of graduation policies in realizing SDGs in Gedung Jaya Village, Negara Batin District, Way Kanan Regency, using indicators of successful policy implementation (inputs, implementing agents, results) according to Anne L. Scheneider (2016) , as well as using indicators of economic change in former KPM and high school graduation rates for boys and girls. This research uses a qualitative approach based on case studies. The results of the study indicate that the implementation of the graduation policy in Gedung Jaya Village has been going well and has had a positive impact on economic change in accordance with the first objective of the SDGs, especially in increasing the income of ex-beneficiary family through the business they run. However, both the implementation of CCT and graduation still fail to realize the goals of the four SDGs, because the dropout rate for CCT children is still quite high.

**Keywords: Poverty, Conditional Cash Transfer (CCT), Graduation, SDGs**