

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* TERHADAP PENINGKATAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN KELAS VIII DI SMP NEGERI 12 BANDAR LAMPUNG

OLEH

KIKI NURAINI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Augmented Reality* terhadap peningkatan *Higher Order Thinking Skills* peserta didik pada materi sistem pernapasan kelas VIII di SMP Negeri 12 Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi-eksperiment dengan desain *Pretest-Posttest Non-equivalent*. Sampel penelitian yang digunakan adalah peserta didik kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan VIII C sebagai kelas kontrol dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data rata-rata nilai pretest, posttest, dan N-Gain sebagai hasil peningkatan *Higher Order Thinking Skills* peserta didik dianalisis dengan uji Independen Sample t-test. Angket tanggapan peserta didik dianalisis dengan persentase. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan HOTS peserta didik berkategori sedang dengan N-gain pada kelas eksperimen sebesar $0,58 \pm 0,21$ dan kemampuan HOTS peserta didik berkategori rendah dengan N-gain pada kelas kontrol sebesar $0,29 \pm 0,14$. Analisis statistik dengan uji T-test menunjukkan bahwa penggunaan media AR berpengaruh signifikan terhadap peningkatan HOTS peserta didik.

Kata kunci : *Augmented Reality*, *Higher Order Thinking Skills*, sistem pernapasan