

## ABSTRAK

### MENINGKATKAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR MELALUI KONSELING KELOMPOK TEKNIK DISKUSI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oleh

DWI LESTARI

Masalah penelitian ini adalah regulasi diri dalam belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan regulasi diri dalam belajar dengan menggunakan layanan konseling kelompok teknik diskusi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan menggunakan *One Group Time Series Design*. Subjek penelitian diambil dengan menggunakan metode *Purpose Sampling* sebanyak 5 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan skala regulasi diri dalam belajar. Hasil analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Matched Pairs Test*, diperoleh  $Z$  hitung  $-2,032 < Z$  tabel  $= 0,042$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kesimpulan penelitian adalah konseling kelompok teknik diskusi dapat digunakan untuk meningkatkan regulasi diri dalam belajar.

**Kata kunci:** konseling kelompok, regulasi diri dalam belajar, teknik diskusi

## **ABSTRACT**

### **IMPROVING SELF REGULATION IN LEARNING THROUGH STUDENT DISCUSSION ENGINEERING GROUP COUNSELING CLASS X SMA NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2019/2020**

**By**

**DWI LESTARI**

*The problem of this research is self-regulation in student learning is low. The purpose of this study was to determine the increase in self-regulation in learning by using discussion group counseling services. The method used in this research is Quasi Experiment using One Group Time Series Design. Research subjects were taken using the Purpose Sampling method as many as 5 people. The data collection technique used a self-regulation scale in learning. The results of data analysis using the Wilcoxon Matched Pairs Test, obtained Z count  $-2.032 < Z_{table} = 0.042$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The conclusion of the research is that group counseling discussion techniques can be used to improve self-regulation in learning.*

**Key word** : group counseling, self regulation in learning, discussion techniques