

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran *TGT* pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 2 Beringin Raya dengan pencapaian rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai 70,83. Persentase keaktifan siswa mencapai 84% siswa atau 21 siswa dinyatakan aktif. Pada siklus II pencapaian rata-rata aktivitas siswa mencapai 78,50. Persentase keaktifan siswa mencapai 92% siswa atau 23 siswa dinyatakan aktif.

2. Adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran *TGT* pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 2 Beringin Raya dengan pencapaian rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 67,8. Persentase keaktifan siswa mencapai 80% siswa atau 20 siswa dinyatakan tuntas belajar. Pada siklus II pencapaian rata-rata aktivitas siswa mencapai 92% siswa atau 23 siswa yang dinyatakan tuntas belajar.

3. Kinerja guru dalam penerapan model pembelajaran *TGT* pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 2 Beringin Raya pada siklus I mencapai nilai 72,73. Hal ini dinyatakan kinerja guru tergolong baik. Pada siklus II kinerja guru mencapai nilai 83.18. Hal ini dinyatakan kinerja guru tergolong sangat baik.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran, selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru, dan meningkatkan usaha belajarnya sehingga dapat memperoleh prestasi belajar yang optimal.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya secara cermat mempersiapkan perangkat pendukung pembelajaran dan fasilitas belajar yang diperlukan, serta menyesuaikan dengan penerapannya, terutama dalam hal alokasi waktu, media pembelajaran, dan karakteristik anak didiknya.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya mengadakan pelatihan bagi guru agar lebih memahami banyaknya metode pembelajaran, sehingga kompetensi guru akan lebih baik, yang akhirnya nanti akan berakibat pada kelancaran pembelajaran di sekolah. Selain itu, sekolah hendaknya mengupayakan media pembelajaran sehingga lebih menunjang dalam penanaman konsep-konsep secara lebih nyata sekaligus meningkatkan aktivitas belajar siswa.