ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU EDMODO TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS X MAN 1 PRINGSEWU PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN

Oleh

Laily Fatimatuzzahra

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantu Edmodo terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas X MAN 1 Pringsewu pada pelajaran Biologi materi perubahan lingkungan. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi-ekperimen dengan desain kelompok kontrol Pretest-Postest Non-equivalent (*The Non-equivalent Control Group Desaign*). Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MAN 1 Pringsewu Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan sampel sebanyak 72 peserta didik yang diambil dari dua kelas yaitu kelas X MIA 1 dan X MIA 2 yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data rata-rata nilai N-*gain* sebagai hasil kemampuan literasi sains dianalisis dengan uji *Independent Sample t-Test* dengan taraf signifikansi $\alpha = 0{,}05$ dan dianalisis dengan menggunakan program *SPSS 26.0 For Windows*. Data angket tanggapan peserta didik terhadap Edmodo dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji *Independent Sample t-Test* Sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05 yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* berbantu Edmodo terhadap kemampuan literasi sains peserta didik.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Edmodo, Kemampuan Literasi Sains