

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN DARING (*WHATSAPP GROUP*) MATERI ENZIM DAN METABOLISME SEL

Oleh

TITIS SITI NUR HIDAYATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan representasi peserta didik pada pembelajaran daring (*Whatsapp Group*) materi enzim dan metabolisme sel serta mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran daring menggunakan *Whatsapp Group*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XII IPA SMA Negeri 1 Seputih Agung tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 146 peserta didik. Sampel penelitian terdiri atas 70 peserta didik yang dipilih dari populasi dengan teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian ini, menggunakan desain *One Shot Case Study*. Pada penelitian ini, data kemampuan representasi diperoleh dari tes *essay* dan data respon peserta didik diperoleh dari kuisioner. Data kemampuan representasi dianalisis dan diberi skor sesuai dengan rubrik penskoran, kemudian digolongkan berdasarkan 5 kategori kemampuan, sementara data respon peserta didik dianalisis dan dikategorikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan representasi peserta didik termasuk pada kategori sedang (21-30) dengan presentase sebesar 65,7%. Sedangkan peserta didik memberikan respon yang baik terhadap pembelajaran daring (*Whatsapp Group*) pada materi pokok enzim dan metabolisme sebesar 79,23% dan tergolong dalam kategori “Baik”.

Kata Kunci: kemampuan representasi, pembelajaran daring, enzim dan metabolisme sel