

ABSTRAK

EFEKTIVITAS DISKUSI MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMA NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG

Oleh

PIPIT ANGGRAENI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode diskusi melalui *google classroom* terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 2 Bandar Lampung pada materi keanekaragaman hayati. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA 2 SMA Negeri 2 Bandar Lampung berjumlah 35 orang. Penelitian eksperimen semu ini menggunakan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Data nilai keterampilan berpikir kritis yang diambil dari tes essay. Sedangkan data tanggapan peserta didik dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata N-gain keterampilan berpikir kritis peserta didik yang diperoleh adalah sebesar 0,61 dengan kategori sedang. Indikator keterampilan berpikir kritis yang memiliki peningkatan paling tinggi akibat penggunaan *Google Classroom* yaitu indikator memberikan penjelasan lanjut dengan N-gain sebesar 0,77 dan yang terendah yaitu indikator menyimpulkan dengan N-gain sebesar 0,09. Perolehan N-gain tiap indikator keterampilan berpikir kritis yaitu memberikan penjelasan sederhana 0,6; membangun keterampilan dasar 0,55; menyimpulkan 0,09; memberikan penjelasan lanjut 0,77; strategi dan taktik 0,63. Dengan demikian, diskusi menggunakan aplikasi *Google Classroom* efektif dalam menumbuhkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Kata kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, Diskusi, *Google Classroom*.