

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTU *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATERI POKOK EKOSISTEM DI SMA NEGERI 16 BANDAR LAMPUNG

OLEH

SHALSADINDA DEWI SAFITRA

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan model *discovery learning* berbantu *google classroom* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas X pada materi pokok ekosistem. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 16 Bandar Lampung menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *pretest- posttest non-equivalent*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 2 dan X MIPA 3 yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dianalisis secara statistik dengan uji *independent sample t-test* menggunakan bantuan program *SPSS 22.0*. Hasil rata-rata *N-gain* kemampuan literasi sains kelas eksperimen ($0,45 \pm 0,11$) berada pada kategori sedang dan kelas kontrol ($0,29 \pm 0,14$) pada kategori rendah. Angket tanggapan peserta didik dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dianalisis secara deksriptif. Persentase rata-rata untuk angket tanggapan peserta didik adalah 83,75% dengan kategori tinggi sedangkan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran memiliki rata-rata persentase sebesar 94,4% dengan kategori sangat baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$) yang berarti terdapat pengaruh penggunaan model *discovery learning* berbantu *google classroom* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas X pada materi pokok ekosistem di SMA Negeri 16 Bandar Lampung.

Kata kunci: *Discovery Learning, Google Classroom, Literasi Sains*