

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTO	vi
SANWACANA	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Ruang Lingkup Masalah	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
2.1 Pengertian, Jenis, Proses, dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku .	8
2.1.1 Pengertian Perilaku	8
2.1.2 Jenis Perilaku	9
2.1.1.1 Perilaku <i>Volitional</i>	9
2.1.1.2 Perilaku <i>Mandatory</i>	10
2.1.3 Proses yang Terlibat dalam Perilaku	10
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku	11
2.1.4.1 Faktor Perasaan	11
2.1.4.2 Faktor Sosial	12
2.1.4.3 Faktor Kebiasaan	12
2.2 Penokohan dalam Sastra	12
2.2.1 Motode Langsung (<i>Telling</i>)	14
2.2.1.1 Karekterisasi Menggunakan Nama Tokoh	15
2.2.1.2 Karekterisasi Melalui Penampilan Tokoh	16
2.2.1.3 Karekterisasi Melalui Tuturan Pengarang	16

2.2.2 Metode Tidak Langsung (<i>Showing</i>)	17
2.2.2.1 Karakterisasi Melalui Dialog	18
2.2.2.2 Lokasi dan Situasi Percakapan	20
2.2.2.3 Jatidiri Tokoh yang Dituju oleh Penutur	22
2.2.2.4 Kualitas Mental Para Tokoh	23
2.2.2.5 Nada Suara, Tekanan, Dialek, dan Kosa Kata	24
2.2.2.6 Karakterisasi Melalui Tindakan Para Tokoh	26
1. Melalui Tingkah Laku	26
2. Ekspresi Wajah	27
3. Motivasi yang Melandasai	27
2.3 Kepribadian Tokoh Politik	28
2.4 Pengertian Cerpen dan Cerpen Politik	29
2.4.1 Pengertian Cerpen	30
2.4.2 Cerpen Politik	30
2.5 Pendekatan Mimetik	31
2.6 Pendidikan Karakter	33
2.6.1 Pengertian Karakter	33
2.6.2 Komponen Karakter yang Baik	34
2.6.3 Pengertian Pendidikan Karakter	38
2.6.4 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	39
2.6.5 Penyelenggaraan Pendidikan Karakter	40
2.6.6 Cara Pengajaran dalam Pendidikan Karakter	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Desain Penelitian	46
3.2 Sumber Data	47
3.3 Teknik Pengumpulan Data	47
3.4 Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil	50
4.1.1 Tokoh-Tokoh Utama dalam Kumpulan Cerpen Kuntowijoyo yang Berjudul <i>Pelajaran Pertama bagi Politisi</i>	50
4.1.2 Perilaku <i>Volitional</i> dan <i>Mandatory</i> dalam Kumpulan Cerpen Kuntowijoyo yang Berjudul <i>Pelajaran Pertama bagi Politisi</i>	51
4.2 Pembahasan	51
4.2.1 Pengertian Tokoh Utama	51
4.2.2 Metode Penokohan Tokoh Utama	52
4.2.3 Deskripsi Tokoh-Tokoh Utama dalam Kumpulan Cerpen Kuntowijoyo yang Berjudul <i>Pelajaran Pertama bagi Politisi</i>	54
4.2.1.1 Tokoh Lurah dalam Cerpen <i>Lurah</i>	54
4.2.1.2 Tokoh Sangadi dalam Cerpen <i>Jangan Dikubur sebagai Pahlawan</i>	56
4.2.1.3 Tokoh Saya dalam Cerpen <i>Tawanan</i>	58
4.2.1.4 Tokoh Sutarjo dalam Cerpen <i>Pelajaran Pertama Calon Politisi</i>	59

4.2.4	Perilaku <i>Volitional</i> dan Perilaku <i>Mandatory</i> dalam Kumpulan Cerpen Kuntowijoyo yang Berjudul <i>Pelajaran Pertama bagi Calon Politisi</i>	61
4.2.2.1	Perilaku <i>Volitional</i>	61
4.2.2.2	Perilaku <i>Mandatory</i>	80
4.2.5	Implikasi Perilaku Tokoh dalam Kumpulan Cerpen Kuntowijoyo yang Berjudul <i>Pelajaran Pertama bagi Calon Politisi</i> dalam Pembelajaran Sastra di Sekolah Menengah Atas.....	89
4.2.6	Nilai-Nilai dalam Kumpulan Cerpen Karya yang Berjudul <i>Pelajaran Pertama bagi Calon Politisi</i> yang Dapat Dijadikan Bahan Pendidikan Karakter	90
4.2.7	Perilaku Guru dalam Mengajar Sastra dengan Mengimplikasikan Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Kumpulan Cerpen Karya Kuntowijoyo yang Berjudul <i>Pelajaran Pertama bagi Politisi</i>	94
4.2.8	Kelayakan Kumpulan Cerpen <i>Pelajaran Pertama bagi Calon Politisi</i> Karya Kuntowijoyo sebagai Bahan Pengajaran Sastra menurut Guru Bahasa Indonesia di Bandar Lampung	96
4.2.9	Konsep Pembelajaran Sastra Berbasis Pendidikan Karakter dengan Menggunakan Kumpulan Cerpen Karya Kuntowijoyo yang Berjudul <i>Pelajaran Pertama bagi Calon Politisi</i>	100
4.2.9.1	Skenario Pembelajaran	100
4.2.9.2	RPP	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	107
5.1	Simpulan	107
5.2	Saran	108
DATA PUSTAKA	109
LAMPIRAN	111