

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
RIWAYAT HIDUP	x
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Kegunaan Penelitian	12
II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep Evaluasi	13
2.1.1 Pengertian Evaluasi	13
2.1.2 Evaluasi Program Pendidikan	16
2.1.3 Model Evaluasi CIPP	17
2.2 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	23
2.2.1 Kebijakan Pemerintah tentang SMK	23
2.2.2 Model Penyelenggaraan Pendidikan SMK	24
2.2.3 Unit Produksi sebagai Sarana Pengembangan SMK	26
2.2.4 <i>Teaching Factory</i> sebagai Pengembangan Unit Produksi SMK	28
2.2.4.1 Konsep <i>Teaching Factory</i>	28
2.2.4.2 Elemen <i>Teaching Factory</i>	31
2.2.4.3 Faktor Pendukung <i>Teaching Factory</i>	33
2.2.4.4 Konsep Manajemen <i>Teaching Factory</i>	36
2.3 Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	43
2.4 Implikasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) pada Manajemen <i>Teaching Factory</i>	44

2.5	Konsep Mutu Pendidikan	48
2.5.1	Pengertian Mutu Pendidikan	48
2.5.2	Akuntabilitas Kendali Jaminan Mutu Pendidikan...	51
2.5.3	Kebijakan Operasional Standar Mutu Pendidikan...	54
2.6	Kajian Penelitian yang Relevan	58
2.7	Kerangka Pikir Penelitian	59
III	METODE PENELITIAN	60
3.1	Desain Penelitian	61
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	62
3.3	Informan Penelitian	63
3.4	Teknik Pengumpulan Data	63
3.4.1	Wawancara	64
3.4.2	Pengamatan	66
3.4.3	Dokumentasi	68
3.5	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	69
3.6	Instrumen dan Kisi-Kisi Instrumen	71
3.7	Teknik Analisis Data	73
IV	TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1	Deskripsi Latar	76
4.1.1	Kondisi Geografis	76
4.1.2	Sejarah Singkat SMK Kridawisata Bandar Lampung	76
4.1.3	Visi, Misi dan Motto SMK Kridawisata Bandar Lampung	81
4.1.4	Perkembangan Siswa SMK Kridawisata Bandar Lampung	82
4.1.5	Mitra Kerja Industri SMK Kridawisata Bandar Lampung	83
4.1.6	Sarana dan Prasarana SMK Kridawisata Bandar Lampung	85
4.1.7	Struktur Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan Kridawisata Bandar Lampung.....	86
4.1.8	Struktur Manajemen Teaching Factory SMK Kridawisata Bandar Lampung.....	87
4.2	Temuan Penelitian	88
4.2.1	Evaluasi Konteks (<i>Context</i>)	88
4.2.1.1	Analisis Kebutuhan Program <i>Teaching Factory</i>	88
4.2.1.2	Budaya SMK Kridawisata Bandar Lampung Pendukung <i>Teaching factory</i>	91
4.2.2	Evaluasi Masukan (<i>Input</i>)	94
4.2.2.1	Kepemimpinan Kepala SMK Kridawisata Bandar Lampung	94

4.2.2.2	Kurikulum SMK Kridawisata Bandar Lampung	98
4.2.2.3	Akses dan Mutu Siswa Baru	104
4.2.2.4	Mutu Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	107
4.2.2.5	Kecukupan efektivitas dan Efesiensi Sarana Prasarana <i>Teaching Factory</i>	109
4.2.3	Evaluasi Proses (<i>Process</i>)	111
4.2.3.1	Perencanaan <i>Teaching Factory</i>	112
4.2.3.2	Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i>	116
4.2.3.3	Pengawasan <i>Teaching Factory</i>	121
4.2.4	Evaluasi Produk (<i>Product</i>)	126
4.2.4.1	Mutu Program <i>Teaching Factory</i>	127
4.2.4.2	Kerjasama Industri untuk Perluasan Peluang Kerja	130
4.3	Pembahasan	134
4.3.1	Evaluasi Konteks (<i>Context</i>)	140
4.3.2	Evaluasi Masukan (<i>Input</i>)	143
4.3.3	Evaluasi Proses (<i>Process</i>)	149
4.3.4	Evaluasi Produk (<i>Product</i>)	160
4.4	Keterbatasan Penelitian	163
V	SIMPULAN DAN SARAN	164
5.1	Simpulan	164
5.2	Saran	167

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**