

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP SIKAP PEDULI *HERITAGE* TNBBS PESERTA DIDIK PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS VII SMP NEGERI 13 KRUI

Oleh

SRI WAHYUNI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Problem Based Learning* terhadap sikap peduli *heritage* TNBBS peserta didik pada materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 13 Krui dan menentukan dimensi manakah yang paling dikuasai oleh peserta didik untuk meningkatkan sikap peduli *heritage* TNBBS. Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif *quasy experiment*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VII B dan VII C dengan jumlah total 60 orang dari 150 peserta didik dan ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Data nilai sikap peduli *heritage* TNBBS diperoleh dari angket yang kemudian dianalisis secara statistik menggunakan uji *One Way Anova* pada taraf 5%. Selain data nilai sikap peduli *heritage* dalam penelitian ini juga terdapat data pendukung yaitu hasil belajar kognitif yang diperoleh dari nilai tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *problem based learning* terhadap sikap peduli *heritage* TNBBS di SMP Negeri 13 Krui dengan nilai signifikan sebesar 0.00 ($\text{sig} < 0,05$). Dimensi konasi dengan persentase 39% yang paling dominan dimiliki peserta didik oleh sikap peduli *heritage* TNBBS. Dengan demikian model PBL dapat berpengaruh terhadap sikap peduli *heritage* pada materi pencemaran lingkungan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, sikap peduli *heritage*, TNBBS