

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI SD NEGERI 2 BULUREJO PADA PEMBELAJARAN DARING

Oleh

NOVIANI BELLA SYAPUTRI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas tinggi pada pembelajaran daring. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika peserta didik kelas tinggi SD Negeri 2 Bulurejo pada pembelajaran daring. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *ex-postfacto*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas tinggi yang berjumlah 118 peserta didik, dengan sampel yang berjumlah 55 peserta didik. Penentuan sampel menggunakan teknik *probability sampling* yaitu dengan *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa non tes menggunakan penyebaran angket dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika peserta didik kelas tinggi SD Negeri 2 Bulurejo pada pembelajaran daring dengan kriteria koefisien korelasi “kuat”.

**Kata kunci:** hasil belajar matematika, kemandirian belajar

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP OF LEARNING INDEPENDENCE WITH THE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY SCHOOL 2 BULUREJO HIGH GRADE STUDENTS IN ONLINE LEARNING**

**By**

**NOVIANI BELLA SYAPUTRI**

The problem in this research is the low mathematics learning outcomes of high grade students in online learning. The purpose of the study was to determine the relationship between learning independence with mathematics learning outcomes for high grade students at SD Negeri 2 Bulurejo in online learning. This type of research is quantitative with ex-post facto method. The population of this study was high grade students totaling 118 students, with the study sample totaling 55 students. Determination of the sample using probability sampling technique, namely proportional random sampling. The data collection technique in this study was in the form of non-test using questionnaires distribution and documentation studies. Analysis of the data used is the product moment correlation. The results of the study indicate that there is a relationship between learning independence with mathematics learning outcomes for high grade students at SD Negeri 2 Bulurejo in online learning with the correlation coefficient criteria “strong”.

**Key words:** mathematics learning outcomes, independent learning