

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK PENDIDIK DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI GUGUS TELUK BETUNG UTARA

Oleh

ARZALIA AINUN ZAHRA

Masalah dalam penelitian ini adalah terdapat hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri Gugus Teluk Betung Utara yang masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik pendidik terhadap hasil belajar, fasilitas belajar terhadap hasil belajar, kompetensi pedagogik pendidik dan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri Gugus Teluk Betung Utara. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Gugus Teluk Betung Utara sebanyak 57 peserta didik, ditentukan dengan teknik pengambilan sampel *proportinate stratified random sampling*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*, dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik non tes yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi Sederhana dan Regresi Ganda. Hasil penelitian: (1) terdapat pengaruh kompetensi pedagogik pendidik terhadap hasil belajar peserta didik yang terkategori rendah, (2) terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar peserta didik yang terkategori rendah, (3) terdapat pengaruh kompetensi pedagogik pendidik dan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar peserta didik yang terkategori rendah.

Kata Kunci: fasilitas belajar, hasil belajar, kompetensi pedagogik pendidik

ABSTRACT

THE EFFECT OF TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCE AND LEARNING FACILITIES ON STUDENT LEARNING OUT COMES GRADE FOURTH OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL GUGUS TELUK BETUNG UTARA

By

ARZALIA AINUN ZAHRA

The problem in this research was the learning outcomes of fourth grade students of Public Elementary School Gugus Teluk Betung Utara which are still below the Minimum Completeness Criteria (MCC). This research aims to analyze and find out the effect of teacher pedagogic competence on the learning outcomes, learning facilities on the learning outcomes, teacher pedagogic competence and learning facilities simultaneously on students learning outcomes of grade fourth Public Elementary School Gugus Teluk Betung Utara. The research sample was 57 students of grade fourth Public Elementary School Gugus Teluk Betung Utara, which were determined by using proportionate stratified random sampling technique. This type of research is quantitative research with ex post facto research methods, and the data collection techniques used are non-test techniques, namely using questionnaires and documentation. The data analysis use a Simple Regression and Multiple Regression. The result have a point toward: (1) there is have a effect of teacher pedagogic competence on the students learning outcomes who are categorized as low, (2) there is have a effect of learning facilities on the students learning outcomes who are categorized as low, (3) there is have a effect of teacher pedagogic competence and learning facilities simultaneously with students learning outcomes who are categorized as low.

Keywords: learning facilities, learning outcomes, teacher pedagogic competence