

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI SD NEGERI 5 METRO BARAT

Oleh

**Amalia Rahmatika**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas tinggi SD Negeri 5 Metro Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan dan positif antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika peserta didik kelas tinggi. Jenis penelitian yaitu *ex-postfacto* korelasi. Populasi berjumlah 84 peserta didik dan sampel penelitian berjumlah 47 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan yaitu: observasi, kuesioner (angket), dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dan *multiple correlation*. Hasil penelitian, diperoleh bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika peserta didik, dengan koefisien korelasi sebesar 1,86 dengan kontribusi variabel sebesar 34,85% berada pada taraf “sedang”.

**Kata kunci:** hasil belajar matematika, kebiasaan belajar, perhatian orang tua

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP OF LEARNING HABITS AND PARENTS' ATTENTION WITH STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF HIGH CLASS SD NEGERI 5 METRO WEST**

By

Amalia Rahmatika

The problem of this research is the low mathematics learning outcomes of high grade students at SD Negeri 5 Metro Barat. This study aims to determine the significant and positive relationship between study habits and parental attention with high grade students' mathematics learning outcomes. The type of research is ex-postfacto correlation. The population is 84 students and the research sample is 47 students. Data collection techniques were carried out, namely: observation, questionnaires (questionnaire), and documentation studies. Data analysis used is product moment correlation and multiple correlation. The results showed that there is a significant and positive relationship between study habits and parental attention with students' mathematics learning outcomes, with a correlation coefficient of 1,86 with a variable contribution of 34,85% being at the "medium" level.

**Keywords:** mathematics learning outcomes, study habits, parental attention