

ABSTRAK

PENGARUH *BLENDED LEARNING*, PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU

Oleh
Bayu Prasetio

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *blended learning*, perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar ips terpadu pada siswa kelas VII dan VIII SMPN 1 Palas. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII SMPN 1 Palas dengan jumlah 294 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling*. Pengujian hipotesis secara parsial dilakukan melalui uji t dan secara simultan dilakukan melalui uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh baik secara parsial atau simultan antara *blended learning*, perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar ips terpadu pada siswa kelas VII dan VIII SMPN 1 Palas. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, diperoleh $F_{hitung} = 56,143$ dan $F_{tabel} = 2,66$ yang berarti bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan kadar determinasi sebesar 0,506 atau 50,6 % sisanya sebesar 49,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Perhatian Orang Tua, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF BLENDED LEARNING, PARENTAL INTENTION AND LEARNING INTENTION ON THE INTEGRATED SOCIAL SCIENCE LEARNING OUTCOME

By
Bayu Prasetio

The research aimed to determine the influence of blended learning, parental intention, and learning intention on the integrated social science learning outcome of students grade VII and VIII in Junior High School State 1 Palas. The research used a verificative description method with an ex post facto and survey approach. The population was all students grade VII and VIII in Junior High School State 1 Palas with the number of 294 students. The sampling technique was probability sampling with simple random sampling. The hypothesis were conducted through t test and F test. The research results showed that there was influence of blended learning, parental intention, and learning intention on the integrated social science learning outcome of students grade VII and VIII in Junior High School State 1 Palas. According to the hypothesis testing obtained that the Fcount of 56,143 and Ftable of 2,66 which indicated that $F_{count} > F_{table}$ with the determinant rate of 0,506 or 50,6 percent influenced by the variables in the research, while the rest was not examined in the research.

Key words: Blended Learning, Parental Intention, Learning Intention, Learning Outcome