

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 BANDAR LAMPUNG

Oleh

HAPSARI CATURIA NITA

Penguasaan keterampilan berkomunikasi adalah faktor penting dalam memenangkan persaingan di era revolusi industri 4.0. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung. Jenis penelitian ini ialah penelitian *quasi eksperimental* menggunakan desain *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung dengan kelas VIII B sebagai sampel yang diperoleh melalui teknik *cluster random sampling*. Data kemampuan komunikasi diperoleh melalui *self assessment* dan *peer assessment* selanjutnya dianalisis menggunakan uji *effect size*. Data hasil belajar kognitif diperoleh menggunakan tes (pretes dan posttest) yang dianalisis menggunakan *N-gain*.

Hasil penelitian pada model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam meningkatkan keterampilan komunikasi lisan dan tertulis berdasarkan uji *Cohen's d*, dengan hasil efek sangat besar yaitu 2,736 dan 1,265. Pencapaian keterampilan komunikasi lisan dan tertulis terdapat pada kategori cukup. Indikator keterampilan komunikasi lisan tertinggi yaitu tidak memotong pembicaraan teman (72,53%) dan terendah adalah memberikan penjelasan secara langsung (63,16%). Indikator keterampilan komunikasi tertulis tertinggi yaitu penyampaian informasi secara akurat dan tepat (70,5%), adapun yang terendah adalah menggunakan tanda baca yang benar (62,2%). Adapun perolehan hasil penelitian dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik yaitu sebesar 4,699 (efek sangat besar). Kesimpulan dari penelitian ini ialah model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* efektif dalam meningkatkan komunikasi dan hasil belajar kognitif peserta didik.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Keterampilan Komunikasi, Hasil Belajar Kognitif