DESKRIPSI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA (VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK)
(Studi Pada SMA IT Al- Andalus Jonggol Semester GenapTahun Pelajaran 2020/2021)

Oleh
Sandy Kurnia Alfianto

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan gaya belajar siswa (Visual, Auditori dan Kinestetik). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA IT Al Andalus pembelajaran tatapmuka semester genap tahun pelajaran 2020/2021 sebanyak 54 siswa yang terdistribusi dalam 2 kelas , sampel diambil sebanyak 18 siswa berdasarkan gaya belajar siswa dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh melaluidokumentasi jawaban UTS Matematika materi Limit Fungsi Al- Jabar dan responsiangket gaya belajar siswa. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai rata rata berdasarkan kelompok gaya belajar siswa. Rata rata kelompok bergaya belajar Visual 54 Auditori 71,6 dan Kinestetik 45,5 dengan skala skor 0- 100. Sehingga pada pencapaian beberapa Indikator pemahaman konsep matematis siswa dalam halmenyatakan ulang sebuah konsep,menggunakan, memanfaatkan , dan memilih prosedur atau operasi tertentu dan menerapkan konsep secara algoritma secara umum pada sampel penelitian ini kelompok gaya belajar Kinestetik lebih tinggi daridua gaya belajar lainnya.

Kata kunci: Deskripsi, Pemahaman Konsep Matematis, Gaya Belajar Siswa