

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERE HEAD TOGETHER, STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION DAN COOPERATIVE SCRIPT PADA SISWA KELA VIII SMP NEGERI 1 TULANG BAWANG UDIK TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh

SRI RAHAYU KESUMA PUTRI

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk membandingkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbere Head Together*, *Student Team Achievement Division* dan *Cooperative Script*. Pada siswa kelas VIII SMP N 01 Tulang Bawang Udik. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan komparatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 8 kelas dengan sampel yang digunakan sebanyak 3 kelas yang ditentukan melalui teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data menggunakan teknik tes. Pengujian hipotesis menggunakan teknik analisis varians dua jalan dan t-test dua sampel independent. Terdapat beberapa hasil dari penelitian ini yaitu (1) Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif metode *Numbere Head Together* dan metode *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS Terpadu siswa kelas VIII SMPN 1 Tulang Bawang Udik. (2) Metode pembelajaran *Numbere Head Together* lebih efektif dibandingkan

dengan metode pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMPN 1 Tulang Bawang Udik. (3) Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif metode *Student Team Achievement Division* dan metode *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS Terpadu siswa kelas VIII SMPN 1 Tulang Bawang Udik. (4) Metode pembelajaran *Number Head Together* lebih efektif dibandingkan dengan Metode pembelajaran *Cooperative Scrip* terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMPN 1 Tulang Bawang Udik.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Number Head Together, Student Team Achievement Division, Cooperative Script.*