

ABSTRAK

PERAN PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI TAMAN MADYA (SMAS) TAMANSISWA TELUK BETUNG BANDAR LAMPUNG

OLEH:

Mirna Nur Halizah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran pendidikan karakter pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam membangun karakter peserta didik, serta mendeskripsikan peran pendidikan karakter pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam membangun karakter peserta didik di Taman Madya (SMAS) Tamansiswa Teluk Betung Bandar Lampung. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan subyek penelitian Waka Kesiswaan, Tenaga Pendidik (Guru), Peserta Didik, dan Staf Tata Usaha. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji kredibilitas dengan kritik sumber dan triangulasi.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pemikiran ki hadjar dewantara berperan dalam pembentukan karakter peserta didik yang difokuskan di SMAS Tamansiswa Teluk Betung Bandar Lampung. Peran pemikiran ki hadjar dewantara dalam pembentukan karakter peserta didik adalah membangun pendidikan di Indonesia sekaligus membangun karakter nasional peserta didik agar memiliki kecerdasan berfikir serta memiliki karakter yang baik yang mencerminkan dirinya serta bangsa Indonesia. Karakter nasional tersebut mencakup religius, jujur toleran, disiplin, kerja keras, kerja cerdas, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, senang membaca, peduli social peduli lingkungan, dan tanggung jawab. Sesuai dengan UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 3

Kata Kunci: Peran, Pemikiran Ki Hadjar Dewantara, Karakter Peserta Didik