

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN KETERAMPILAN MANAJEMEN WAKTU MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS VII SMP N 5 PRINGSEWU TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**FITRIYAH WULANDARI**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya manajemen waktu siswa kelas VII SMP Negeri 5 Pringsewu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan manajemen waktu siswa melalui layanan penguasaan konten dalam belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Pringsewu Tahun Ajaran 2020/2021. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperiment. Populasi penelitian sebanyak 200 siswa dan sampel penelitian berjumlah 50 siswa diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan skala keterampilan manajemen waktu. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase dan *Uji t (t-test)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan manajemen waktu siswa setelah diberi layanan penguasaan konten dalam belajar yang ditunjukkan hasil uji  $t_{hitung} = 27.07 > t_{tabel} = 2.009$ . Kesimpulannya yaitu keterampilan manajemen waktu siswa dapat dikembangkan melalui layanan penguasaan konten dalam belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Pringsewu Tahun Ajaran 2020/2021.

**Kata Kunci:** Manajemen Waktu, Layanan Penguasaan Konten Dalam Belajar

## **ABSTRACT**

### **IMPROVING TIME MANAGEMENT SKILLS THROUGH CONTENT MASTERING SERVICES IN LEARNING AT CLASS VII STUDENTS OF SMP N 5 PRINGSEWU ACADEMIC YEAR 2020/2021**

**By**

**FITRIYAH WULANDARI**

*The problem of this research is the low time management of class VII students of SMP Negeri 5 Pringsewu. This study aims to determine the improvement of students' time management skills through content mastery services in learning for class VII students of SMP Negeri 5 Pringsewu for the 2020/2021 academic year. The research method uses a quasi-experimental method. The research population was 200 students and the research sample was 50 students taken using purposive sampling technique. The data collection technique uses a time management skill scale. The data analysis technique used descriptive percentage analysis and t-test. The results showed that there was an increase in students' time management skills after being given content mastery services in learning as indicated by the result of the  $t_{count} = 27.07 > t_{table} = 2.009$ . Through content mastery services in learning for class VII students of SMP Negeri 5 Pringsewu for the 2020/2021 academic year.*

**Keywords:** Time Management, Content Mastery Service In Learning.