

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas menggunakan metode *inquiry* pada siswa kelas IV Sulaiman SD Muhammadiyah Metro Pusat diperoleh kesimpulan yaitu, penerapan metode *inquiry* dengan langkah-langkah yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu sebagai berikut.

- a. Hasil belajar siswa domain sikap, yaitu sikap percaya diri, pada siklus I persentase ketuntasan sikap percaya diri klasikal adalah 55,88% termasuk dalam kategori “Sedang”, siklus II meningkat sebesar 17,64% menjadi 73,52% termasuk dalam kategori “Tinggi”, selanjutnya pada siklus III meningkat sebesar 11,77% menjadi 85,29% termasuk dalam kategori “Sangat Tinggi”.
- b. Hasil belajar siswa domain pengetahuan, pada siklus I persentase ketuntasan nilai pengetahuan klasikal adalah 61,76% termasuk dalam kategori “Tinggi”, siklus II meningkat sebesar 8,82% menjadi 70,58% termasuk dalam kategori “Tinggi”, selanjutnya pada siklus III meningkat sebesar 17,65% menjadi 88,23% termasuk dalam kategori “Sangat Tinggi”.

- c. Hasil belajar siswa domain keterampilan, yaitu keterampilan berdiskusi, pada siklus I persentase ketuntasan keterampilan berdiskusi klasikal adalah 58,82% termasuk dalam kategori “Sedang”, siklus II meningkat sebesar 14,7% menjadi 73,52% termasuk dalam kategori “Tinggi”, selanjutnya pada siklus III meningkat sebesar 17,65% menjadi 91,17% termasuk dalam kategori “Sangat Tinggi”.

Kesimpulan di atas dapat menjawab hipotesis penelitian, yaitu pembelajaran yang menerapkan metode *inquiry* dengan langkah-langkah yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sulaiman SD Muhammadiyah Metro Pusat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan data di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Siswa

Berdasarkan hasil penelitian terbukti bahwa hasil belajar siswa dapat meningkat. Diharapkan siswa dapat mempertahankan serta meningkatkan hasil belajarnya. Selain itu siswa hendaknya lebih percaya diri dan terampil berdiskusi dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

2. Guru

Berdasarkan hasil penelitian, terbukti bahwa variasi dalam pembelajaran berupa penerapan metode *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, hendaknya guru diharapkan dapat menerapkan metode *inquiry*, sehingga siswa bisa saling bekerja sama, lebih aktif, berfikir secara kritis dalam memahami materi yang di ajarkan

dan dapat membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu guru harus memperhitungkan waktu yang tersedia agar semua rencana pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.

3. Sekolah

Sekolah perlu melakukan pengembangan pada proses pembelajaran dengan menerapkan variasi pembelajaran yang kreatif, menarik dan menyenangkan untuk menambah wawasan dan keterampilan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Selain itu pengadaan fasilitas penunjang yang mampu mendukung kualitas pembelajaran juga diperlukan.