

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN JUDUL DALAM	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
SANWACANA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Teori Belajar	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Teori Belajar	8
B. Hasil Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi	9
1. Pengertian Hasil Belajar	9
2. Sikap Percaya Diri	11
a. Pengertian Sikap Percaya Diri	11
b. Cara Membangun Sikap Percaya Diri	12
c. Indikator Sikap Percaya Diri	13
3. Keterampilan Berdiskusi	14
4. Kinerja Guru	16

C. Pembelajaran Tematik.....	18
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	18
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	19
3. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik.....	20
4. Pendekatan <i>Scientific</i>	21
D. Metode Pembelajaran.....	22
E. Metode <i>Inquiry</i>	23
1. Pengertian Metode <i>Inquiry</i>	23
2. Ciri-ciri Metode <i>Inquiry</i>	25
3. Prinsip-prinsip Metode <i>Inquiry</i>	25
4. Tujuan Metode <i>Inquiry</i>	26
5. Langkah-langkah Metode <i>Inquiry</i>	27
6. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Inquiry</i>	29
F. Hipotesis Tindakan.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian.....	32
3. Subjek Penelitian.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Teknik Non Tes.....	33
2. Teknik Tes.....	33
D. Alat Pengumpul Data.....	33
1. Tes Tertulis.....	33
2. Lembar Observasi.....	34
a. Kinerja Guru.....	34
b. Sikap Percaya Diri.....	38
c. Keterampilan Berdiskusi.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis Kualitatif.....	40
2. Analisis Kuantitatif.....	43
F. Prosedur Penelitian.....	45
1. Siklus I.....	45
2. Siklus II.....	50
3. Siklus III.....	54
G. Indikator Keberhasilan.....	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Muhammadiyah Metro Pusat.....	61
B. Prosedur Penelitian.....	62
1. Deskripsi Awal.....	62
2. Refleksi Awal.....	62
C. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian.....	63
1. Siklus I.....	63
a. Perencanaan.....	63
b. Pelaksanaan.....	63

c. Observasi	67
a) Kinerja Guru	68
b) Sikap Percaya Diri	69
c) Nilai Pengetahuan	70
d) Keterampilan Berdiskusi.....	71
d. Refleksi	72
e. Saran Perbaikan untuk Siklus II	73
2. Siklus II	74
a. Perencanaan	74
b. Pelaksanaan.....	75
c. Observasi	78
a) Kinerja Guru	78
b) Sikap Percaya Diri	79
c) Nilai Pengetahuan	80
d) Keterampilan Berdiskusi.....	81
d. Refleksi	83
e. Saran Perbaikan untuk Siklus III.....	84
3. Siklus III	85
a. Perencanaan	85
b. Pelaksanaan.....	85
c. Observasi	89
a) Kinerja Guru	89
b) Sikap Percaya Diri	90
c) Nilai Pengetahuan	91
d) Keterampilan Berdiskusi.....	92
d. Refleksi	93
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I-III.....	95
1. Kinerja Guru	95
2. Sikap Percaya Diri.....	96
3. Nilai Pengetahuan.....	97
4. Keterampilan Berdiskusi	98
E. Pembahasan.....	100
1. Kinerja Guru	100
2. Sikap Percaya Diri.....	101
3. Nilai Pengetahuan.....	101
4. Keterampilan Berdiskusi	102

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	------------