

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I pertemuan ke-1

(RPP)

Nama Sekolah	: SDN 4 Metro Pusat
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Kelas/Semester	: VA/II (dua)
Standar Kompetensi	: 4. Menghargai keputusan bersama.
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mengenal bentuk-bentuk Keputusan Bersama.
Indikator	: 4.1.1 Menjelaskan pengertian keputusan bersama 4.1.2 Menjelaskan cara mengambil keputusan bersama dalam musyawarah.
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit
Hari/Tanggal	: -

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian keputusan bersama.
2. Siswa mampu menjelaskan cara mengambil keputusan bersama dalam musyawarah.

B. Materi Pokok : Keputusan Bersama.

C. Metode Pembelajaran

Diskusi Terbimbing, Tanya Jawab, Penugasan.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)

- a. Menertibkan siswa.
- b. Berdo'a
- c. Salam
- d. Absensi
- e. Mengajukan pertanyaan berkisar musyawarah/mufakat sebagai apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa.

- f. Memotivasi siswa dengan keteladanan dalam menerima keputusan bersama.
- g. Mengemukakan tujuan pembelajaran dan pokok masalah diskusi.
- h. Membentuk kelompok diskusi (seorang ketua, seorang sekretaris, dan anggota sebanyak 3 anak).

2. Kegiatan Inti Pembelajaran (\pm 35 menit)

- a. Guru menyampaikan materi yang di diskusikan : 'Keputusan Bersama'.
- b. Guru membagi Lembar Kerja Siswa sebagai bahan diskusi kepada masing-masing kelompok.
- c. Guru menjelaskan secara garis besar hakikat materi diskusi.
- d. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi pembelajaran.
- e. Guru memusatkan perhatian peserta diskusi dengan cara antara lain: mengingatkan arah diskusi, mengakui kebenaran pendapat siswa dan memberi penguatan.
- f. Memperjelas uraian pendapat siswa jika sukar dimengerti oleh peserta diskusi.
- g. Mengembangkan pendapat siswa dengan jalan mengajukan pertanyaan kunci yang menantang siswa untuk berpikir, memberi waktu untuk berpikir, memberi komentar positif terhadap pendapat siswa, mendengarkan dengan penuh perhatian, dan sikap yang bersahabat.
- h. Memotivasi siswa pendiam untuk menyampaikan pendapatnya, atau menanggapi pendapat temannya.
- i. Meminta wakil kelompok mempresentasikan atau melaporkan hasil diskusi didepan kelas.
- j. Meminta kelompok lain mengomentari dan melengkapi rumusan hasil diskusi.

3. Kegiatan Akhir (\pm 25 menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Melakukan evaluasi hasil belajar.

- c. Memberi tugas untuk memperdalam hasil diskusi (tindak lanjut).
- d. Berdo'a.
- e. Salam.

E. Media/Sumber Bahan

- 1. Sumber Bahan : PKn Kelas V halaman 99 s/d 126 Oleh Najib Sulhan dan Nafich.
- 2. Media : Beberapa Gambar bentuk-bentuk musyawarah, Chart/karton, dan LCD, Laptop.

F. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis.
- 2. Jenis Penilaian : Tulisan.
- 3. Bentuk penilaian : Tes obyektif dan uraian

Metro, 21 Maret 2011

Peneliti,

Guru Kelas VA
SDN 4 Metro Pusat




Yuliana, S.Pd
NIP 19580614 198010 2001

Doddy Kurniawan
NPM 0713053022

Mengetahui,

Kepala SD Negeri ...7...METRO...pusat

Hj. Widarsih, S.Pd

NIP 19530451975112001

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan ke-2

(RPP)

Nama Sekolah : SDN 4 Metro Pusat

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Kelas/Semester : VA/II (dua)

Standar Kompetensi : 4. Menghargai keputusan bersama.

Kompetensi Dasar : 4.1 Mengenal bentuk-bentuk keputusan

bersama.

Indikator : 4.1.3 Mendefinisikan keputusan bersama

4.1.4 Menjelaskan bentuk-bentuk keputusan

bersama.

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

Hari/Tanggal : -

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendefinisikan keputusan bersama
2. Siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk keputusan bersama.

B. Materi Pokok : Bentuk-Bentuk Keputusan Bersama.

C. Metode Pembelajaran

Diskusi Terbimbing, Tanya Jawab, Penugasan.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)

- a. Menertibkan siswa.
- b. Berdo'a
- c. Salam
- d. Absensi

- e. Mengajukan pertanyaan berkisar musyawarah/mufakat sebagai apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa.
- f. Memotivasi siswa dengan keteladanan dalam menerima keputusan bersama.
- g. Mengemukakan tujuan pembelajaran dan pokok masalah diskusi.

2. Kegiatan Inti Pembelajaran (\pm 35 menit)

- a. Guru menyampaikan materi yang di diskusikan : ‘Bentuk-Bentuk Keputusan Bersama’.
- b. Guru membagi Lembar Kerja Siswa sebagai bahan diskusi kepada masing-masing kelompok.
- c. Guru menjelaskan secara garis besar hakikat materi diskusi.
- d. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi pembelajaran.
- e. Guru memusatkan perhatian peserta diskusi dengan cara antara lain: mengingatkan arah diskusi, mengakui kebenaran pendapat siswa dan memberi penguatan.
- f. Memperjelas uraian pendapat siswa jika sukar dimengerti oleh peserta diskusi.
- g. Mengembangkan pendapat siswa dengan jalan mengajukan pertanyaan kunci yang menantang siswa untuk berpikir, memberi waktu untuk berpikir, memberi komentar positif terhadap pendapat siswa, mendengarkan dengan penuh perhatian, dan sikap yang bersahabat.
- h. Memotivasi siswa pendiam untuk menyampaikan pendapatnya, atau menanggapi pendapat temannya.
- i. Meminta wakil kelompok mempresentasikan atau melaporkan hasil diskusi didepan kelas.
- j. Meminta kelompok lain mengomentari dan melengkapi rumusan hasil diskusi.

3. Kegiatan Akhir (\pm 25 menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.

- b. Melakukan evaluasi hasil belajar.
- c. Memberi tugas untuk memperdalam pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.
- d. Berdo'a.
- e. Salam.

E. Media/Sumber Bahan

- 1. Sumber Bahan : PKn Kelas V halaman 99 s/d 126 Oleh Najib Sulhan dan Nafich.
- 2. Media : Beberapa Gambar bentuk-bentuk musyawarah, Chart/karton, dan LCD, Laptop.

F. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis.
- 2. Jenis Penilaian : Tulisan.
- 3. Bentuk penilaian : Tes obyektif dan uraian

Guru Kelas VA
SDN 4 Metro Pusat



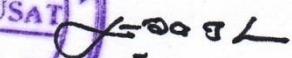
Yuliana, S.Pd
NIP 19580614 198010 2001

Metro, 28 Maret 2011
Peneliti,

Doddy Kurniawan
NPM 0713053022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri ... Metro Pusat




Hj. Widarsih, S.Pd

NIP. 19530451975112001

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 2 pertemuan ke-1

(RPP)

Nama Sekolah : SDN 4 Metro Pusat

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Kelas/Semester : VA/II (dua)

Standar Kompetensi : 4. Menghargai keputusan bersama.

Kompetensi Dasar : 4.2 Mematuhi Keputusan Bersama.

Indikator : 4.2.1 Menjelaskan cara mematuhi keputusan bersama.

4.2.2 Menjelaskan cara melaksanakan keputusan
bersama.

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

Hari/Tanggal : -

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan cara mematuhi keputusan bersama.
2. Siswa mampu menjelaskan cara melaksanakan keputusan bersama.

B. Materi Pokok : Keputusan Bersama.

C. Metode Pembelajaran

Diskusi Terbimbing, Tanya Jawab, Penugasan.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)

- a. Menertibkan siswa.
- b. Berdo'a
- c. Salam
- d. Absensi

- e. Mengajukan pertanyaan berkisar musyawarah/mufakat sebagai apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa.
- f. Memotivasi siswa dengan keteladanan dalam menerima keputusan bersama.
- g. Mengemukakan tujuan pembelajaran dan pokok masalah diskusi.

2. Kegiatan Inti Pembelajaran (± 35 menit)

- a. Guru menyampaikan materi yang di diskusikan : 'Keputusan Bersama'.
- b. Guru melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi terbimbing, guru memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam penyelesaian masalah dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar.
- c. Guru membagi Lembar Kerja Siswa sebagai bahan diskusi kepada masing-masing kelompok.
- d. Guru menjelaskan secara garis besar hakikat materi diskusi.
- e. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi pembelajaran.
- f. Guru memusatkan perhatian peserta diskusi dengan cara antara lain: mengingatkan arah diskusi, mengakui kebenaran pendapat siswa dan memberi penguatan.
- g. Memperjelas uraian pendapat siswa jika sukar dimengerti oleh peserta diskusi.
- h. Mengembangkan pendapat siswa dengan jalan mengajukan pertanyaan kunci yang menantang siswa untuk berpikir, memberi waktu untuk berpikir, memberi komentar positif terhadap pendapat siswa, mendengarkan dengan penuh perhatian, dan sikap yang bersahabat.
- i. Memotivasi siswa pendiam untuk menyampaikan pendapatnya, atau menanggapi pendapat temannya.
- j. Meminta wakil kelompok mempresentasikan atau melaporkan hasil diskusi didepan kelas.
- k. Meminta kelompok lain mengomentari dan melengkapi rumusan hasil diskusi.

3. Kegiatan Akhir (\pm 25 menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Melakukan evaluasi hasil belajar.
- c. Memberi tugas untuk memperdalam pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.
- d. Berdo'a.
- e. Salam.

E. Media/Sumber Bahan

1. Sumber Bahan : PKn Kelas V halaman 99 s/d 126 Oleh Najib Sulhan dan Nafich.
2. Media : Beberapa Gambar bentuk-bentuk musyawarah, Chart/karton, dan LCD, Laptop.

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis.
2. Jenis Penilaian : Tulisan.
3. Bentuk penilaian : Tes obyektif dan uraian

Metro, 4 April 2011

Guru Kelas VA
SDN 4 Metro Pusat

Peneliti,

Yuliana, S.Pd
NIP 19580614 198010 2001

Doddy Kurniawan
NPM 0713053022

Mengetahui,

Kepala SD Negeri ... 1. METRO PUSAT



Hj. Widarsih, S.Pd

NIP 19530451975112001

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 2 pertemuan ke-II
(RPP)

Nama Sekolah : SDN 4 Metro Pusat

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Kelas/Semester : VA/II (dua)

Standar Kompetensi : 4. Menghargai keputusan bersama.

Kompetensi Dasar : 4.2 Mematuhi Keputusan Bersama.

Indikator : 4.2.3 Menunjukkan sikap mematuhi keputusan bersama.

4.2.4 Menjelaskan manfaat mematuhi keputusan bersama.

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

Hari/Tanggal : -

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menunjukkan sikap mematuhi keputusan bersama.
2. Siswa mampu menjelaskan manfaat mematuhi keputusan bersama.

B. Materi Pokok : Keputusan Bersama.

C. Metode Pembelajaran

Diskusi Terbimbing, Tanya Jawab, Penugasan.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)

- a. Menertibkan siswa.
- b. Berdo'a
- c. Salam
- d. Absensi

- e. Mengajukan pertanyaan berkisar musyawarah/mufakat sebagai apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa.
- f. Memotivasi siswa dengan keteladanan dalam menerima keputusan bersama.
- g. Mengemukakan tujuan pembelajaran dan pokok masalah diskusi.

2. Kegiatan Inti Pembelajaran (± 35 menit)

- a. Guru menyampaikan materi yang di diskusikan : 'Keputusan Bersama'.
- b. Guru membagi Lembar Kerja Siswa sebagai bahan diskusi kepada masing-masing kelompok.
- c. Guru menjelaskan secara garis besar hakikat materi diskusi.
- d. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi pembelajaran.
- e. Pada kegiatan berikutnya, guru mengkondisikan kelompok untuk mempersiapkan laporan yang telah mereka kerjakan. Setelah itu perwakilan kelompok tampil maju kedepan kelas untuk mempresentasikan laporan yang telah mereka diskusikan, kelompok lain mendengarkan dan mencocokkan jawabannya.
- f. Guru memusatkan perhatian peserta diskusi dengan cara antara lain: mengingatkan arah diskusi, mengakui kebenaran pendapat siswa dan memberi penguatan.
- g. Memperjelas uraian pendapat siswa jika sukar dimengerti oleh peserta diskusi.
- h. Guru menempelkan media atau alat peraga pada papan tulis berupa teka-teki tulisan dan gambar sekumpulan orang yang sedang bermusyawarah/mufakat, beberapa siswa diminta untuk mendeskripsikan gambar yang tempelkan tersebut, lalu guru menjelaskannya.
- i. Memotivasi siswa pendiam untuk menyampaikan pendapatnya, atau menanggapi pendapat temannya.
- j. Siswa diminta untuk bertanya bagi yang kurang dipahami oleh siswa dalam penjelasan guru.

3. Kegiatan Akhir (\pm 25 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- Melakukan evaluasi hasil belajar.
- Memberi tugas untuk memperdalam pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.
- Berdo'a.
- Salam.

E. Media/Sumber Bahan

- Sumber Bahan : PKn Kelas V halaman 99 s/d 126 Oleh Najib Sulhan dan Nafich.
- Media : Beberapa Gambar bentuk-bentuk musyawarah, Chart/karton, dan LCD, Laptop.

F. Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis.
- Jenis Penilaian : Tulisan.
- Bentuk penilaian : Tes obyektif dan uraian.

Metro, 11 April 2011

Guru Kelas VA
SDN 4 Metro Pusat



Yuliana, S.Pd
NIP 19580614 198010 2001

Peneliti,

Doddy Kurniawan
NPM 0713053022

Mengetahui,

Kepala SD Negeri ... Metro Pusat



Hj. Widarsih, S.Pd
NIP. 19530451975112001

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 3 pertemuan ke-1

(RPP)

Nama Sekolah : SDN 4 Metro Pusat

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Kelas/Semester : VA/II (dua)

Standar Kompetensi : 4. Menghargai keputusan bersama.

Kompetensi Dasar : 4.3 Menerima dan mematuhi keputusan bersama

Indikator : 4.3.1 Menjelaskan cara mematuhi keputusan bersama.
4.3.2 Menjelaskan cara melaksanakan keputusan bersama.

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

Hari/Tanggal : -

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan cara mematuhi keputusan bersama.
2. Siswa mampu menjelaskan cara melaksanakan keputusan bersama.

B. Materi Pokok : Keputusan Bersama.

C. Metode Pembelajaran

Diskusi Terbimbing, Tanya Jawab, Penugasan.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)

- a. Menertibkan siswa.
- b. Berdo'a
- c. Salam
- d. Absensi

- e. Mengajukan pertanyaan berkisar musyawarah/mufakat sebagai apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa.
- f. Memotivasi siswa dengan keteladanan dalam menerima keputusan bersama.
- g. Mengemukakan tujuan pembelajaran dan pokok masalah diskusi.
- h. Siswa diberikan tes awal (pretest) untuk mengetahui tentang pengetahuan awal siswa sebelum materi diberikan.

2. Kegiatan Inti Pembelajaran (\pm 35 menit)

- a. Guru melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi terbimbing, guru memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam penyelesaian masalah dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar
- b. Kemudian guru mengemukakan materi/permasalahan yang akan didiskusikan dan menjelaskan secara garis besar hakikat permasalahan tersebut
- c. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi pembelajaran, siswa dengan bimbingan guru mengumpulkan informasi yang sesuai dengan materi untuk mendapatkan pemecahan.
- d. Hasil dari diskusi kelompok ditulis dalam bentuk laporan sederhana untuk dipresentasikan oleh masing-masing kelompok secara bergilir di depan kelas, guru berusaha memusatkan perhatian peserta diskusi dengan cara antara lain:mengingatkan arah dan cara diskusi yang sebenarnya, mengakui kebenaran gagasan siswa dengan menggalang bagian penting yang telah diucapkan siswa
- e. Memperjelas uraian pendapat siswa jika sukar dimengerti oleh peserta diskusi.
- f. Mengembangkan pendapat siswa dengan jalan mengajukan pertanyaan kunci yang menantang siswa untuk berpikir, memberi waktu untuk berpikir, memberi komentar positif terhadap pendapat siswa, mendengarkan dengan penuh perhatian, dan sikap yang bersahabat.

- g. Memotivasi siswa pendiam untuk menyampaikan pendapatnya, atau menanggapi pendapat temannya.
- h. Siswa yang belum paham diminta untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan.
- i. Kemudian guru memperjelas hal-hal yang telah disepakati dan hal yang tidak disepakati oleh anggota diskusi.

3. Kegiatan Akhir (\pm 25 menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Melakukan evaluasi hasil belajar.
- c. Memberi tugas untuk memperdalam pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran..
- d. Berdo'a.
- e. Salam.

E. Media/Sumber Bahan

- 1. Sumber Bahan : PKn Kelas V halaman 86 s/d 92 Oleh Setiawan Widiastuti dan Fajar Rahayuningsih.
- 2. Media : Beberapa Gambar bentuk-bentuk musyawarah, Chart/karton, dan LCD, Laptop.

F. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis.
- 2. Jenis Penilaian : Tulisan.
- 3. Bentuk penilaian : Tes obyektif dan uraian

Guru Kelas VA
SDN 4 Metro Pusat

Yuliana, S.Pd
NIP 19580614 198010 2001

Metro, 18 April 2011

Peneliti,

Doddy Kurniawan
NPM 0713053022

Mengetahui,

Kepala SD Negeri ... METRO PUSAT



Hj. Widarsih, S.Pd
NIP 19530451975112001

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 3 pertemuan ke-II

(RPP)

Nama Sekolah : SDN 4 Metro Pusat

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Kelas/Semester : VA/II (dua)

Standar Kompetensi : 4. Menghargai keputusan bersama.

Kompetensi Dasar : 4.3 Menerima dan mematuhi keputusan bersama

Indikator : 4.3.3. Memberikan contoh melaksanakan keputusan bersama.

4.3.4. Menjelaskan manfaat mematuhi keputusan bersama.

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

Hari/Tanggal : -

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memberikan contoh melaksanakan keputusan bersama.
2. Siswa mampu menjelaskan manfaat mematuhi keputusan bersama.

B. Materi Pokok : Keputusan Bersama.

C. Metode Pembelajaran

Diskusi Terbimbing, Tanya Jawab, Penugasan.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)

- a. Menertibkan siswa.
- b. Berdo'a
- c. Salam
- d. Absensi

- e. Mengajukan pertanyaan berkisar musyawarah/mufakat sebagai apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa.
- f. Memotivasi siswa dengan keteladanan dalam menerima keputusan bersama.
- g. Mengemukakan tujuan pembelajaran dan pokok masalah diskusi.

2. Kegiatan Inti Pembelajaran (\pm 35 menit)

- a. Pada kegiatan berikutnya, guru mengkondisikan kelompok untuk mempersiapkan laporan yang telah mereka kerjakan.
- b. Setelah itu perwakilan kelompok tampil maju kedepan kelas untuk mempresentasikan laporan yang telah mereka diskusikan, kelompok lain mendengarkan dan mencocokkan jawabannya
- c. Guru berusaha memusatkan perhatian siswa dengan cara antara lain: mengingatkan arah jalannya diskusi, memperjelas uraian pendapat siswa karena ide yang disampaikan kurang jelas, sehingga sulit dimengerti oleh anggota diskusi.
- d. Setelah semua perwakilan kelompok tampil kedepan kelas kemudian kelompok dengan bimbingan guru membuat kesimpulan terhadap jawaban yang mereka bacakan atau memperjelas hal-hal yang telah disepakati dan yang tidak disepakati oleh anggota diskusi dalam proses penyelesaian yang mereka gunakan dalam pemecahan masalah.
- e. Guru menempelkan media atau alat peraga pada papan tulis, beberapa siswa diminta untuk mendeskripsikan gambar yang tempelkan tersebut, lalu guru menjelaskannya. Siswa diminta untuk bertanya bagi yang kurang dipahami oleh siswa dalam penjelasan guru.
- f. Guru memberikan komentar positif sebagai penguatan terhadap pendapat siswa, mendengarkan dengan penuh perhatian, dan sikap yang bersahabat.
- g. Agar pembelajaran tidak membosankan guru memberikan selingan permainan kecil berupa tongkat berjalan diiringi nyanyian yang telah disiapkan guru, jika nyanyian tersebut selesai/berhenti maka siswa yang memegang tongkat terakhir itulah siswa yang menjawab pertanyaan dari guru.

Hj. Widarsih, S.Pd
IP 19530451975112001