

ABSTRAK

PENGARUH EFIKASI DIRI, LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEBEBASAN DALAM BEKERJA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA

OLEH

I KOMANG WAHYU DIANA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri, lingkungan keluarga dan kebebasan dalam bekerja terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Metode dalam penelitian ini menggunakan *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi angkatan 2017-2020. Jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 73 orang mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dan F serta diolah dengan program SPSS. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada pengaruh efikasi diri, lingkungan keluarga dan kebebasan dalam bekerja terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi dengan kadar determinasi sebesar 0,523 atau 52,3% minat berwirausaha dipengaruhi oleh efikasi diri, lingkungan keluarga dan kebebasan dalam bekerja, sisanya yaitu sebesar 47,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: efikasi diri, lingkungan keluarga, kebebasan dalam bekerja dan minat berwirausaha.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY, FAMILY ENVIRONMENT, AND WORKING FREEDOM ON STUDENTS' ENTREPRENEURIAL INTEREST

By

I KOMANG WAHYU DIANA

The research aims to determine the influence of self-efficacy, family environment, and working freedom on economic education students' entrepreneurial interest. The research method is a verificative description with an ex post facto and survey approaches. The populations are economic education students class of 2017-2020. The samples are 73 students with probability sampling technique method of simple random sampling type. While, the data collection techniques are questionnaires. The hypotheses were tested through t test and f test which were processed by SPSS program. The research results found that there was influence of self-efficacy, family environment, and working freedom on economic education students' entrepreneurial interest with the determinant rate of 0,523 or 52% their entrepreneurial interest was influenced by self-efficacy, family environment, and working freedom and the rest of 47,7% was influenced by other factors.

Key words: entrepreneurial interest, family environment, self-efficacy, working freedom