

ABSTRACT

Principal Leadership From a Gender Perspective (A Study at SMK Negeri 8 Bandar Lampung)

By:

Dian Novita Dewi

The purpose of this study was to analyze and describe the factors in the leadership of female school principals, and the appropriate policy model to overcome the weaknesses and strengthen the leadership advantages of principals from a gender perspective in SMK Negeri 8 Bandar Lampung. This study uses a qualitative method with a phenomenological design and sampling by purposive sampling, and using a snowball sampling technique. Data collection techniques using interviews, observation and document studies. The data that has been collected is then analyzed by data reduction, data presentation, conclusion drawing and data verification. The results of this study are 1) The supporting factors in the leadership of female school principals are strong support from their husbands/partners, self-motivation, and good communication with their husbands. Meanwhile, the factors that become obstacles in the leadership of female school principals are women's domestic roles, gender stereotypes, patriarchal culture, and physical barriers from women themselves. 2) The right policy model to overcome weaknesses and strengthen the advantages of women's leadership is a normative policy model and by minimizing social, cultural and religious barriers.

Keywords: Leadership, principal, gender, policy model

ABSTRAK

Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan

(Studi di SMK Negeri 8 Bandar Lampung)

Oleh:

Dian Novita Dewi

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan faktor-faktor dalam kepemimpinan kepala sekolah perempuan, dan model kebijakan yang tepat untuk mengatasi kelemahan dan memperkuat keunggulan kepemimpinan kepala sekolah perempuan di SMK Negeri 8 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan rancangan fenomenologi serta pengambilan sampel secara *purposive sampling*, serta menggunakan teknik *snowball sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumen. Data yang sudah dikumpulkan selanjutnya dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian ini adalah 1) Faktor-faktor yang menjadi pendukung dalam kepemimpinan kepala sekolah perempuan adalah dukungan yang kuat dari suami/pasangan, motivasi diri, dan komunikasi yang baik dengan suami. Sementara faktor-faktor yang menjadi hambatan dalam kepemimpinan kepala sekolah perempuan yaitu, peran domestik perempuan, stereotype gender, budaya patriarki, dan hambatan fisik dari diri perempuan itu sendiri. 2) Model kebijakan yang tepat untuk mengatasi kelemahan dan memperkuat keunggulan kepemimpinan perempuan yaitu model kebijakan normatif dan dengan meminimalisir hambatan sosial, budaya dan agama.

Kata kunci : Kepemimpinan, kepala sekolah, gender, model kebijakan