

ABSTRAK

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TANJUNG SENANG BANDAR LAMPUNG

Oleh

Emmilya

Berdasarkan hasil observasi awal pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 1 Tanjung Senang diperoleh data masih rendahnya tingkat aktivitas, keterampilan berbicara dan hasil belajar dari 34 siswa terdapat 13 siswa atau 38,2% yang belum mencapai nilai KKM 65. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan aktivitas, kinerja guru dan keterampilan berbicara siswa, menggunakan metode bermain peran.

Metode penelitian yang di gunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri atas 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, tes dan refleksi. Teknik pengumpulan data di peroleh dengan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui metode bermain peran dapat meningkatkan aktivitas dan keterampilan berbicara siswa. Hal ini ditunjukkan dengan rata rata persentase aktivitas belajar siswa pada siklus 1 sebesar 67,06 dengan kategori cukup dan pada siklus ke dua sebesar 76,91 dengan kategori aktif. Rata-rata keterampilan berbicara siswa pada siklus pertama sebesar 66,47 dengan kategori cukup dan pada siklus kedua sebesar 77,50 dengan kategori baik.

Kata Kunci: Bermain peran, aktivitas, keterampilan berbicara