

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, siswa kelas V SDN 1 Tanjung Senang kota Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I mendapat nilai sebesar 67,06 dan siklus II mendapat nilai 76,91, aktivitas guru pada siklus I diperoleh hasil 68 dengan kategori cukup dan siklus II diperoleh hasil 81 dengan kategori baik, dan keterampilan berbicara pada siklus I mendapat nilai 66,47 dengan kategori cukup dan siklus II mendapat nilai 77,50 dengan kategori baik.
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode bermain peran dapat meningkatkan keterampilan berbicara, terlihat dari ketuntasan pada siklus I terdapat 12 siswa siswa yang belum tuntas (35,29%) yang tuntas terdapat 22 siswa (64,71%). Sedangkan pada siklus II, jumlah siswa yang tuntas mencapai 34 siswa (100%). Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran pada siklus II telah berhasil atau tuntas.

5.2. Saran

5.2.1. Untuk Guru

Pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran dapat menjadikan salah satu alternatif pembelajaran bagi rekan sejawat di tempat tugas masing-masing dalam melaksanakan pembelajaran di kelas karena dapat meningkatkan aktivitas dan keterampilan berbicara.

5.2.2. Untuk Sekolah

Pihak sekolah agar dapat memberikan perhatian yang maksimal terutama sarana dan prasarana yang dapat mendukung penerapan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru agar lebih baik lagi.

5.2.3. Untuk siswa

1. Siswa harus introspeksi diri dan lebih banyak melakukan pelatihan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang dimiliki.
2. Siswa harus lebih banyak berlatih berbicara dalam suasana-suasana yang formal atau resmi.
3. Siswa harus banyak berlatih mengembangkan potensi atau kemampuan yang dimiliki.