

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN SENI BUDAYA SECARA DARING DI SMP NEGERI 11 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Ni Wayan Sunda Ela Manistri

Masalah yang terlihat dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru dalam pembelajaran seni budaya secara daring di SMP Negeri 11 Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam melaksanakan pembelajaran seni budaya secara daring di SMP Negeri 11 Bandar Lampung. Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan teori peran. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru seni budaya dan siswa kelas IX 3 di SMP Negeri 11 Bandar Lampung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian tentang peran guru dalam pembelajaran seni budaya secara daring di SMP Negeri 11 Bandar Lampung menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan perannya sesuai dengan 5 aspek peran guru yang dijadikan acuan dalam penelitian ini untuk melihat peran guru. Peran guru yang telah dilaksanakan oleh guru yaitu guru sebagai pengajar, guru sebagai katalisator, guru sebagai penjaga gawang, guru sebagai fasilitator dan guru sebagai penghubung. Berdasarkan kelima peran yang telah dilaksanakan, guru telah berperan dengan cukup baik walaupun selama pelaksanaan kelima peran tersebut masih belum cukup optimal.

Kata Kunci: Peran Guru, Pembelajaran Seni Budaya, Daring

ABSTRACT

THE ROLE OF THE TEACHER IN ONLINE ARTS AND CULTURE LEARNING AT SMP NEGERI 11 BANDAR LAMPUNG

By

Ni Wayan Sunda Ela Manistri

The problem seen in this study is how the teacher's role in online learning of cultural arts at SMP Negeri 11 Bandar Lampung is. This study aims to describe the teacher's role in implementing online cultural arts learning at SMP Negeri 11 Bandar Lampung. The method in this research is descriptive qualitative. This research uses role theory. The data sources in this study were art and culture teachers and grade IX 3 students at SMP Negeri 11 Bandar Lampung. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The results of the research on the role of the teacher in online learning of cultural arts at SMP Negeri 11 Bandar Lampung indicate that the teacher has carried out his role in accordance with the 5 aspects of the teacher's role that are used as a reference in this study to see the role of the teacher. The teacher's role that has been carried out by the teacher is the teacher as a teacher, the teacher as a catalyst, the teacher as a gatekeeper, the teacher as a facilitator and the teacher as a liaison. Based on the five roles that have been implemented, the teacher has played a fairly good role even though during the implementation of the five roles it is still not optimal enough.

Keywords: Teacher's Role, Cultural Arts Learning, Online