

DAFTAR TABEL, BAGAN, DAN DIAGRAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Faktor-faktor yang memengaruhi penerimaan IT	15
Tabel 2.	Ukuran Kemantapan Alpha	34
Tabel 3.	Daftar guru SMA Negeri 1 Bandarlampung	37
Tabel 4.	Fasilitas Internet SMA Negeri 1 Bandarlampung	38
Tabel 5.	Daftar guru SMA Negeri 13 Bandarlampung	39
Tabel 6.	Fasilitas Internet SMA Negeri 13 Bandarlampung	40
Tabel 7.	Daftar guru SMA Negeri 8 Bandarlampung	42
Tabel 8.	Fasilitas Internet SMA Negeri 8 Bandarlampung	42
Tabel 9.	Jumlah guru ditiga SMA Negeri Bandarlampung	43
Tabel 10.	Proporsi guru sesuai jenis kelamin di tiga SMA Negeri	47
Tabel 11.	Hasil Validitas Kuesioner	48
Tabel 12.	Hasil Reliabilitas	49
Tabel 13.	Hasil Normalitas	50
Tabel 14.	Uji Homogenitas	51
Tabel 15.	Jumlah hari menggunakan internet	51
Tabel 16.	Lama tahun menggunakan internet	52
Tabel 17.	Lama internetan dalam sehari	53
Tabel 18.	Rata-rata lama mengakses internet per hari	54
Tabel 19.	Menggunakan email	55
Tabel 20.	Menggunakan instant messenger	56
Tabel 21.	Member suatu milis	56
Tabel 22.	Menggunakan twitter	57
Tabel 23.	Menggunakan facebook	58
Tabel 24.	Menggunakan blog	58
Tabel 25.	Menggunakan blog <i>e-learning</i>	59
Tabel 26.	Mencari informasi atau <i>browsing</i>	59
Tabel 27.	Mengunduh gambar dari internet	60
Tabel 28.	Mengunduh musik dari internet	60
Tabel 29.	Mengunduh video/film	61
Tabel 30.	Mengunggah gambar	61
Tabel 31.	Mengunggah musik	62
Tabel 32.	Mengunggah video	62
Tabel 33.	Mengunduh <i>software/games</i>	62
Tabel 34.	Belanja <i>online</i>	63
Tabel 35.	Komputer dan internet sangat membantu pekerjaan saya sebagai guru	64
Tabel 36.	Komputer memudahkan saya menyampaikan materi pengajaran	65
Tabel 37.	Dengan komputer, pekerjaan saya sebagai guru menjadi lebih mudah	66

Tabel 38. Di internet banyak bahan mengajar, jadi sangat bermanfaat	67
Tabel 39. Saya selalu mencoba fitur baru jika fitur tersebut dapat menyelesaikan tugas-tugas saya	68
Tabel 40. Saya akan selalu menggunakan internet baik untuk kepentingan professional maupun pribadi	70
Tabel 41. Saya akan membelajarkan pengalaman di internet kepada siswa saya	71
Tabel 42. Saya lancar menggunakan program word	72
Tabel 43. Saya dapat mengirim dan membaca e-mail	74
Tabel 44. Saya mampu mengirim dan menerima attachment/lampiran lewat e-mail	75
Tabel 45. Saya mampu melakukan browsing internet	76
Tabel 46. Saya mampu bernavigasi di suatu website untuk mendapatkan informasi yang diinginkan	78
Tabel 47. Saya mampu melakukan bookmark website yang saya anggap bermanfaat	79
Tabel 48. Saya familiar dengan milis dan kelompok diskusi online	81
Tabel 49. Saya pernah berpartisipasi dalam online chat	82
Tabel 50. Saya selalu memergunakan program excel untuk mengolah hasil penilaian terhadap siswa saya	83
Tabel 51. Saya selalu memergunakan program powerpoint untuk menyampaikan pembelajaran di kelas saya	85
Tabel 52. Saya memer kaya bahan pembelajaran saya dengan materi yang relevan yang saya dapat dari akses dinternet	87
Tabel 53. Saya memastikan siswa saya memanfaatkan ms.word dalam melakukan tugas untuk mata pelajaran saya	88
Tabel 54. Saya memastikan siswa saya memanfaatkan excel dalam melakukan tugas untuk mata pelajaran saya	90
Tabel 55. Saya memastikan siswa saya memanfaatkan powerpoint dalam melakukan tugas untuk mata pelajaran saya	91
Tabel 56. Saya memastikan siswa saya mencari materi dengan memanfaatkan internet untuk melakukan tugas mata pelajaran saya	92
Tabel 57. Saya memastikan siswa saya memanfaatkan peralatan audio video untuk melakukan tugas mata pelajaran saya	94
Tabel 58. Siswa saya sudah mampu membuat presentasi tugas dalam bentuk mutimedia	95
Tabel 59. Kemampuan guru dalam menggunakan komputer dan internet untuk mempermudah pekerjaan	96
Tabel 60. Keterampilan guru dalam menggunakan program-program (<i>software</i>) di komputer	97
Tabel 61. Keterampilan guru dalam menggunakan internet	98
Tabel 62. Kemampuan guru dalam membelajarkan komputer dan internet kepada siswa	100
Tabel 63. Hasil <i>Oneway</i> ANOVA	111
Tabel 64. Kriteria kategori sekolah	113
Tabel 65. Rata-rata persentase item adopsi	113