

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
LAMPIRAN	ix
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang dan Masalah	1
1. Latar Belakang	1
2. Identifikasi Masalah	5
3. Pembatasan Masalah	6
4. Rumusan Masalah	6
B. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan Penelitian.....	7
C. Kerangka Pikir.....	7
D. Hipotesis.....	11
II. TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Bimbingan Sosial dan Perilaku Agresif Remaja	12
1. Bimbingan Sosial	12
2. Definisi Perilaku Agresif	14
3. Faktor-Faktor Penyebab Terbentuknya Perilaku Agresif	18
4. Ciri-ciri Perilaku Agresif	22
5. Dampak Perilaku Agresif	24
6. Macam-macam Bentuk Perilaku Agresif	25
7. Cara Mengatasi Perilaku Agresi	28
B. Konseling Kelompok.....	30
1. Pengertian Konseling Kelompok	30
2. Tujuan Konseling Kelompok	33
3. Teknik Konseling Kelompok	35
4. Komponen Dalam Konseling Kelompok.....	36
5. Tahap-Tahap Penyelenggara Konseling Kelompok.....	39
C. Keterkaitan antara perilaku agresif dengan konseling kelompok	47
III. METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52

B. Metodologi	52
C. Desain Penelitian.....	53
D. Subjek Penelitian	54
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
G. Uji Instrument	58
H. Teknik Analisis Data.....	60
 IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 62
A. Hasil Penelitian	62
1. Gambaran Hasil Pra Konseling Kelompok	62
2. Deskripsi Data	64
3. Kegiatan Layanan Konseling Kelompok	65
4. Pelaksanaan Kegiatan Layanan Konseling Kelompok	66
5. Data Hasil Penelitian	86
6. Analisis Data Hasil Penelitian	88
7. Uji Hipotesis	89
B. Pembahasan	90
 V. KESIMPULAN DAN SARAN	 124
A. Kesimpulan	124
1. Kesimpulan Statistik	124
2. Kesimpulan Penelitian	124
B. Saran	125
1. Kepada Siswa yang Memiliki Perilaku Agresif	125
2. Kepada Guru	125
3. Kepada Para Peneliti Selanjutnya	126
 DAFTAR PUSTAKA	 130
LAMPIRAN.....	132