BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran yang memanfaatkan media audio visual dapat meningkatkan aktivitas dan kemampuan menulis deskripsi siswa. Hal ini didasarkan pada temuan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menulis deskripsi melalui pemanfaatan media audio visual dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan kinerja guru kelas IV SDN 1 Pecoh Raya. Hal ini ditandai dengan peningkatan aktivitas belajar dan kinerja guru dalam setiap siklus. Aktivitas siswa siklus 1 memperoleh nilai 69,58 dengan kategori *cukup*, meningkat pada siklus 2 menjadi 84,58 dengan kategori *aktif*. Aktivitas kinerja guru siklus 1 memperoleh nilai 71,25 dengan kategori *baik*, meningkat pada siklus 2 menjadi 83,75 dengan kategori *baik*.
2. Pembelajaran menulis deskripsi melalui pemanfaatan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas IV SDN 1 Pecoh Raya. Hal ini ditandai dengan peningkatan ketuntasaan belajar siswa, yaitu ketuntasan belajar siswa pada siklus 1 mencapai 45,84%, dan pada siklus 2 mencapai 91,66%.

B. Saran

Sehubungan dengan simpulan penelitian ini, peneliti mengemukakan saran kepada guru kelas, dalam hal ini guru kelas IV SD Negeri 1 Pecoh Raya Kecamatan Teluk Betung Selatan Bandarlampung sebagai berikut:

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis deskripsi, pemanfaatan media audio visual dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Guru dalam memilih media audio visual dalam pembelajaran menulis deskripsi harus lebih teliti, gambar dan suara harus jelas sehingga mudah dipahami dan dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan kemampuan menulisnya.
3. Guru dalam memilih media audio visual dalam pembelajaran menulis deskripsi hendaknya memilih film anak yang ceritanya menarik dan mendidik.