

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 1 Pecoh Raya

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : IV / 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi: Menulis

8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.

B. Kompetensi Dasar

- 8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf kapital dan tanda baca).

C. Indikator

1. Menentukan pilihan kata/ diksi yang tepat.
2. Menggunakan ejaan yang tepat (huruf kapital dan tanda baca)
3. Menulis deskripsi ekspositoris sesuai cerita/ film yang ditonton.
4. Menentukan judul karangan sesuai film yang ditonton.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah disajikan film/vcd, siswa dapat menulis deskripsi ekspositoris melalui pemanfaatan media audio visual dengan memperhatikan diksi dan penggunaan ejaan yang tepat.

E. Materi Pembelajaran

Menulis deskripsi melalui pemanfaatan media audio visual.

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, pemodelan, inkuiri dan penugasan.

G. Skenario Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Awal

- a) Guru mengondisikan kelas. Guru memberi salam dan memeriksa kehadiran siswa.
- b) Guru mengadakan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Guru menjelaskan tentang jenis-jenis karangan.
- c) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

~ Eksplorasi

- a) Menampilkan contoh karangan deskripsi.
- b) Guru menjelaskan mekanisme menulis deskripsi melalui pemanfaatan media audio visual.
- c) Siswa memperhatikan penjelasan guru.

~ Elaborasi

- a) Siswa dibagi menjadi empat kelompok, tiap kelompok beranggotakan empat orang.
- b) Guru menampilkan film.
- c) siswa menyaksikan film dengan seksama.
- d) Siswa diminta mendeskripsikan tokoh berdasarkan film.
- e) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang kesulitan yang dihadapi dalam mendeskripsikan tokoh.

- f) Siswa menulis deskripsi sesuai dengan film yang ditampilkan dengan memperhatikan pilihan kata dan pemakaian ejaan.

~ Konfirmasi

- a) Guru menanyakan kesulitan siswa dalam menulis deskripsi.
- b) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan.

3. Kegiatan Akhir

Guru dan siswa melakukan refleksi hasil pembelajaran menulis deskripsi.

Guru memberikan tindak lanjut.

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Awal

- a) Guru mengondisikan kelas. Guru memberi salam dan memeriksa kehadiran siswa.
- b) Guru mengadakan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Guru menjelaskan tentang jenis-jenis karangan.
- c) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

~ Eksplorasi

- a) Siswa bergabung dengan kelompoknya.
- b) Siswa secara berkelompok mencermati hasil kerja kelompok pada pertemuan pertama.
- c) Setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompok. Kemudian siswa berpisah dengan kelompoknya.

~ Elaborasi

- a) Guru menampilkan film.
- b) Siswa menyaksikan kembali film.
- c) Guru meminta siswa menulis deskripsi melalui pemanfaatan media audio visual dengan memperhatikan penggunaan kata dan pemakaian ejaan.
- d) Siswa menulis deskripsi melalui pemanfaatan media audio visual dengan memperhatikan penggunaan kata dan pemakaian ejaan.
- e) Guru meminta siswa menentukan judul karangan sesuai dengan isi karangan dan film.
- f) Siswa menentukan judul karangan yang sesuai dengan isi karangan dan film.

~ Konfirmasi

- a) Guru menanyakan kesulitan siswa dalam menulis deskripsi.
- b) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan.

3. Kegiatan Akhir

Guru dan siswa melakukan refleksi hasil pembelajaran menulis deskripsi.

Guru memberikan tindak lanjut.

H. Alat/Bahan/Sumber

Alat/Bahan : Media Audio Visual.

Sumber : Buku Bahasa Indonesia kelas IV penerbit Tiga Serangkai
halaman 108.

Buku Bahasa Indonesia kelas IV penerbit Regina halaman 85.

I. Penilaian

1. Teknik : Tes
2. Instrumen : Uji kompetensi menulis
3. Soal : Unjuk kerja

Petunjuk!

Buatlah sebuah karangan deskripsi melalui pemanfaatan media audio visual yang telah kalian saksikan! Perhatikan judul, diksi, isi karangan, dan EYD!

Kunci jawaban

Tulisan siswa harus memenuhi tata cara penulisan karangan deskripsi melalui pemanfaatan media audio visual dengan memperhatikan judul, diksi, isi karangan, dan EYD!

J. Indikator Penilaian

1. Instrumen Penilaian Kemampuan Menulis Deskripsi

No	Indikator	Deskripsi Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Judul	Judul karangan sangat sesuai dengan isi karangan dan film.	5	5
		Judul karangan sesuai dengan isi karangan dan film.	4	
		Judul karangan cukup sesuai dengan isi karangan dan film.	3	
		Judul karangan kurang sesuai dengan isi karangan dan film.	2	
		Judul karangan tidak sesuai dengan isi karangan dan film.	1	

2	Isi karangan	Karangan ditulis berdasarkan hasil pengamatan film, memperlihatkan perincian tentang objek, dapat memindahkan kesan pengamatan, dan membentuk daya khayal pembaca.	5	5
		Karangan ditulis berdasarkan hasil pengamatan film, memperlihatkan perincian tentang objek, memindahkan kesan pengamatan, tetapi tidak membentuk daya khayal pembaca	4	
		Karangan ditulis berdasarkan hasil pengamatan film, memperlihatkan perincian tentang objek, tetapi tidak memindahkan kesan pengamatan, dan tidak membentuk daya khayal pembaca.	3	
		Karangan ditulis berdasarkan hasil pengamatan film, tidak memperlihatkan perincian tentang objek, tidak dapat memindahkan kesan pengamatan, dan tidak dapat membentuk daya khayal.	2	
		Karangan ditulis bukan berdasarkan hasil pengamatan film, dan tidak memperlihatkan perincian tentang objek, tidak dapat memindahkan kesan pengamatan, dan tidak dapat membentuk daya khayal.	1	
3	Pilihan kata (diksi).	Pilihan kata yang digunakan sangat tepat dan hanya terdapat 0-3 kesalahan.	5	5
		Pilihan kata yang digunakan tepat dan terdapat 4-6 kesalahan.	4	
		Pilihan kata yang digunakan cukup tepat dan terdapat 7-9 kesalahan.	3	
		Pilihan kata yang digunakan kurang tepat dan terdapat 10-12 kesalahan.	2	
		Pilihan kata yang digunakan tidak tepat dan terdapat ≥ 13 kesalahan.	1	

4	Pemakaian ejaan	Ejaan yang dipakai sangat sesuai dan terdapat 0-3 kesalahan ejaan	5	5
		Ejaan yang dipakai sesuai dan terdapat 4-6 kesalahan ejaan.	4	
		Ejaan yang dipakai cukup sesuai dan terdapat 7-9 kesalahan ejaan.	3	
		Ejaan yang dipakai kurang sesuai dan terdapat 10-12 kesalahan ejaan.	2	
		Ejaan yang dipakai tidak sesuai dan terdapat ≥ 13 kesalahan ejaan.	1	
Skor Maksimal				20

(Dimodifikasi dari Wahono, 2006:56)

$$NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SDN 1 Pecoh Raya

Bandarlampung,
Peneliti

Hj. Buniyah Zawawi, A.Ma.Pd
NIP 19551212 197703 2 007

Fatimah
NPM 1113069023