

## ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEADS TOGETHER* (NHT) DITINJAU DARI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Kelas VIII SMP Swadhipa 1 Natar Kabupaten Lampung Selatan Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021)**

Oleh

**EKO EDI SUJARWO**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa. Penelitian ini menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII A – VIII D SMP Swadhipa 1 Natar Tahun Ajaran 2020/2021 sebanyak 108 siswa yang terdistribusi dalam 4 kelas dengan kemampuan yang relatif sama. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes, teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *Chi-Kuadrat*, uji F, uji-t dan uji Z hitung. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran NHT tidak efektif ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: efektivitas, *number heads together*, representasi matematis