

## **ABSTRAK**

### **PEMANFAATAN APLIKASI *FILMORAGO* DALAM PEMBELAJARAN DRAMA DI KELAS XI SMA**

**Oleh**

**Andika Putri**

Tujuan dari penelitian ini ialah mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi *FilmoraGo* sebagai media pembelajaran serta kelayakannya yang akan digunakan pada pembelajaran drama di kelas XI. Penelitian ini menggunakan metode eksploratif dengan memanfaatkan model *Assure*. Prosedurnya terdiri atas enam langkah prosedur penelitian. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada dua sekolah di Kota Bandar Lampung, yaitu SMA N 15 dan SMA S Taman Siswa pada tahun pelajaran 2019/2020. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik dokumentasi, observasi, angket, dan wawancara. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa (1) aplikasi *filmoraGo* dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran drama di SMAN 15 Bandar Lampung dan SMAS Taman Siswa; (2) aplikasi *filmoraGo* sangat efektif serta praktis apabila dijadikan media penunjang dalam pembelajaran drama; (2) aplikasi *filmoraGo* layak digunakan untuk membantu guru dalam melakukan pembelajaran drama di kelas XI SMA dengan nilai kelayakan dari dua guru pada dua sekolah penelitian 84% dan 60 peserta didik dari dua sekolah 93%.

**Kata Kunci:** media, pembelajaran drama, dan *filmoraGo*.

## **ABSTRACT**

### **UTILIZATION OF THE *FILMORAGO* APPLICATION IN DRAMA LEARNING IN CLASS XI SMA**

**By**

**AndikaPutri**

The purpose of this study is to describe the use of the *filmoraGo* application as a learning medium and its feasibility to be used in drama learning in class XI. This research uses exploratory method by utilizing the assure model. The procedure consists of a six step research procedure. The implementation of this research was carried out at two schools in the city of Bandar Lampung, namely SMA N 15 Bandar Lampung and SMA S Taman Siswa in the academic year 2019/2020. Data collection in this study was carried out by means of documentation, observation, questionnaires, and interviews. The results in this study indicate that (1) the *filmoraGo* application is very effective and practical when used as a supporting media in drama learning; (2) the results of the feasibility of using the *filmoraGo* application are suitable to be used to assist teachers in conducting drama learning in class XI high school with a feasibility score of two teachers at two research schools 84% and 60 students from two schools 93%.

**Keywords:** media, drama learning, and *filmoraGo*.