

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA HASIL BELAJAR KOGNITIF DENGAN SIKAP PEDULI PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 SEMAKA TERHADAP *HERITAGE* TNBBS PADA PEMBELAJARAN SELAMA COVID 19

Oleh

**FITRI MAYA SARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar kognitif dengan sikap peduli peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Semaka terhadap *Heritage* Taman Nasional Bukit Barisan Selatan pada pembelajaran selama *Covid 19*. Desain dalam penelitian ini menggunakan deskriptif korelasional. Sampel penelitian adalah peserta didik dari 4 kelas sebanyak 120 peserta didik yang dicuplik dari populasi secara *purposive sampling*. Metode pengambilan data menggunakan metode wawancara dan angket untuk data sikap peduli peserta didik terhadap lingkungan *Heritage* TNBBS sedangkan untuk data hasil belajar kognitif didapatkan dari nilai akhir peserta didik pada materi pencemaran lingkungan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *Rank Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar kognitif dan sikap peduli peserta didik terhadap *Heritage* TNBBS dengan koefisien hubungan sebesar 0.951 dengan kategori sangat kuat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat keeratan hubungan yang sangat kuat antara hasil belajar kognitif dan sikap peduli terhadap *Heritage* TNBBS.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Kognitif, Pembelajaran Online Selama *Covid 19*, Sikap Peduli Peserta Didik Terhadap *Heritage* TNBBS