

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS DISKUSI MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 34 BANDAR LAMPUNG

Oleh

AMIRA DINAH DIANA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran diskusi menggunakan aplikasi *google classroom* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas VIII SMP Negeri 34 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 34 Bandar Lampung. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* maka terpilihlah kelas VIII B SMP Negeri 34 Bandar Lampung berjumlah 29 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kreatif (berpikir lancar, berpikir luwes, berpikir orisinil dan berpikir terperinci) yang terdiri dari 10 item dalam bentuk soal *essay* dan angket respon peserta didik yang sudah divalidasi. Data dianalisis menggunakan *gain* ternormalisasi dan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif peserta didik mengalami peningkatan dalam kategori sedang dengan nilai *N-gain* sebesar 0.51, *N-gain* untuk setiap indikator kemampuan berpikir kreatif adalah kemampuan berpikir orisinil (0,50), kemampuan berpikir lancar (0,42), kemampuan berpikir elaborasi (0,37) dan kemampuan berpikir luwes (0,35). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran diskusi menggunakan aplikasi *google classroom* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

**Kata kunci:** Diskusi, *google classroom*, kemampuan berpikir kreatif