

V. PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Rata-rata pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran audiovisual lebih tinggi dari pada rata-rata pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
2. Persentase siswa yang tuntas belajar pada kelas yang menggunakan pembelajaran audiovisual kurang dari 70% dari jumlah siswa.

Dari kesimpulan tersebut dapat diartikan bahwa pembelajaran audiovisual tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru hendaknya menerapkan pembelajaran audiovisual dalam pembelajaran matematika agar siswa memperoleh pemahaman konsep yang lebih baik dan agar siswa terbiasa dengan pembelajaran audiovisual.
2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penerapan pembelajaran audiovisual terhadap pemahaman konsep

matematika siswa hendaknya dilaksanakan dengan perencanaan yang matang, pengelolaan kelas yang baik, dan pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar kondusif dan dapat membantu siswa dalam memahami konsep matematika.