

## Lampiran C.7

### UJI NORMALITAS KELAS EKSPERIMEN

#### Hipotesis

$H_0$  : data berasal dari populasi yang berdistribusi normal

$H_1$  : data berasal dari populasi yang tidak berdistribusi normal

Langkah-langkah uji normalitas dengan uji *Chi-Kuadrat* adalah sebagai berikut.

1. Membuat daftar distribusi frekuensi.

a. Rentang ( $R$ ) = Data terbesar – Data terkecil

$$\begin{aligned} R &= 85 - 46 \\ &= 39 \end{aligned}$$

b. Banyak kelas ( $k$ ) =  $1 + (3,3) \log n$

$$\begin{aligned} k &= 1 + (3,3) \log 31 \\ &= 5,92 \end{aligned}$$

Jadi, dapat dibuat daftar distribusi frekuensi dengan banyak kelas 6.

c. Panjang kelas ( $p$ ) =  $\frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}}$

$$p = \frac{39}{6} = 6,5$$

Harga  $p$  diambil sesuai dengan ketelitian satuan data. Jadi, dapat dibuat daftar distribusi frekuensi dengan  $p = 7$ .

d. Ujung bawah kelas interval pertama = 46.

#### Daftar Distribusi Frekuensi Data

No	Interval	frekuensi ( $f_i$ )	$x_i$	$f_i \cdot x_i$	$x_i^2$	$f_i \cdot x_i^2$
1	46 – 52	2	49	98	4802	4802
2	53 – 59	2	56	112	6272	6272
3	60 – 66	5	63	315	19845	19845
4	67 – 73	11	70	770	53900	53900
5	74 – 80	9	77	693	53361	53361
6	81 – 87	2	84	168	14112	14112
Jumlah		31		2156		152292

1. Mencari rata-rata ( $\bar{x}$ )

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^6 f_i \cdot x_i}{\sum_{i=1}^6 f_i} = \frac{2156}{31} = 69,55$$

2. Mencari simpangan baku ( $S$ )

$$S^2 = \frac{n \sum_{i=1}^6 f_i \cdot x_i^2 - \left( \sum_{i=1}^6 f_i \cdot x_i \right)^2}{n(n-1)}$$
$$= \frac{31(152292) - (2156)^2}{31(31-1)}$$

$$= 78,19$$

$$S = \sqrt{78,19}$$
$$= 8,84$$

### Uji Normalitas Data *Post-test* Kelas Eksperimen

Skor Hasil Belajar	Batas Kelas (x)	z untuk Batas Kelas	Luas z	Luas Tiap Kelas Interval	Frekuensi yang Diharapkan ( $f_h$ )	Frekuensi Pengamatan ( $f_i$ )	$f_i - f_h$	$(f_i - f_h)^2$	$\frac{(f_i - f_h)^2}{f_h}$
46 – 52	45.5	-2.78	0.4967	0.0235	0.7285	2	1.272	1.617	2.2192
53 – 59	52.5	-1.93	0.4732	0.1003	3.1093	2	-1.109	1.231	0.3958
60 – 66	59.5	-1.14	0.3729	0.2398	7.4338	5	-2.434	5.923	0.7968
67 – 73	66.5	-0.34	0.1331	0.3067	9.5077	11	1.492	2.227	0.2342
74 – 80	73.5	0.45	0.1736	0.2189	6.7859	9	2.214	4.902	0.7224
81 - 87	80.5	1.24	0.3925	0.0863	2.6753	2	-0.675	0.456	0.1705
<b>Jumlah</b>	87.5	2.03	0.4788						<b>4.539</b>

Catatan:  $\bar{x} = 69,55$  dan  $S = 8,84$

Kriteria uji: Terima  $H_0$  jika  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ ,

Pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ ,

Dari daftar distribusi  $\chi^2$ , diperoleh harga

$$\chi^2_{tabel(1-\alpha)(k-3)} = \chi^2_{tabel(1-0,05)(6-3)} = \chi^2_{(0,95)(3)} = 7,81$$

Dari hasil perhitungan, diperoleh harga

$$\chi^2_{hitung} = \sum_{i,h=1}^7 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 4,539 < \chi^2_{tabel} = 7,81$$

**Kesimpulan:**

Karena  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima.

Hal ini berarti data *post-test* matematika kelas eksperimen berdistribusi normal.

## Lampiran C.8

### UJI NORMALITAS KELAS KONTROL

#### Hipotesis

$H_0$  : data berasal dari populasi yang berdistribusi normal

$H_1$  : data berasal dari populasi yang tidak berdistribusi normal

Langkah-langkah uji normalitas dengan uji Chi-Kuadrat adalah sebagai berikut.

1. Membuat daftar distribusi frekuensi.

a. Rentang ( $R$ ) = Data terbesar – Data terkecil

$$R = 90 - 45$$

$$= 45$$

b. Banyak kelas ( $k$ ) =  $1 + (3,3) \log n$

$$k = 1 + (3,3) \log 30$$

$$= 5,87$$

Jadi, dapat dibuat daftar distribusi frekuensi dengan banyak kelas 6.

c. Panjang kelas ( $p$ ) =  $\frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}}$

$$p = \frac{45}{6} = 7,5$$

Harga  $p$  diambil sesuai dengan ketelitian satuan data. Jadi, dapat dibuat daftar distribusi frekuensi dengan  $p = 8$ .

d. Ujung bawah kelas interval pertama = 45.

**Tabel Daftar Distribusi Data**

No	Interval	frekuensi ( $f_i$ )	$x_i$	$f_i \cdot x_i$	$x_i^2$	$f_i \cdot x_i^2$
1	45 – 52	3	48.5	145.5	2352.25	7056.75
2	53 – 60	4	56.5	226	3192.25	12769
3	61 – 68	5	64.5	322.5	4160.25	20801.25
4	69 – 76	10	72.5	725	5256.25	52562.5
5	77 – 84	7	80.5	563.5	6480.25	45361.75
6	85 – 92	1	88.5	88.5	7832.25	7832.25
<b>Jumlah</b>		<b>30</b>		<b>2071</b>		<b>146383.5</b>

2. Mencari rata-rata ( $\bar{x}$ )

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^6 f_i \cdot x_i}{\sum_{i=1}^6 f_i} = \frac{2071}{30} = 69,03$$

3. Mencari simpangan baku ( $S$ )

$$S^2 = \frac{n \sum_{i=1}^6 f_i \cdot x_i^2 - \left( \sum_{i=1}^6 f_i \cdot x_i \right)^2}{n(n-1)}$$
$$= \frac{30(146383,5) - (2071)^2}{30(30-1)}$$

$$= 117,77$$

$$S = \sqrt{117,77}$$
$$= 10,85$$

### Uji Normalitas Data *Post-test* Kelas Kontrol

Skor Hasil Belajar	Batas Kelas (x)	z untuk Batas Kelas	Luas z	Luas Tiap Kelas Interval	Frekuensi yang Diharapkan ( $f_h$ )	Frekuensi Pengamatan ( $f_i$ )	$f_i - f_h$	$(f_i - f_h)^2$	$\frac{(f_i - f_h)^2}{f_h}$
45 – 52	44.5	-2.26	0.4881	0.0511	1.533	3	1.467	2.152	1.4038
53 – 60	52.5	-1.52	0.437	0.1518	4.554	4	-0.554	0.307	0.0674
61 – 68	60.5	-0.79	0.2852	0.2653	7.959	5	-2.959	8.756	1.1001
69 – 76	68.5	-0.05	0.0199	0.2748	8.244	10	1.756	3.084	0.3740
77 – 84	76.5	0.69	0.2549	0.1687	5.061	7	1.939	3.760	0.7429
85 - 92	84.5	1.43	0.4236	0.061	1.83	1	-0.830	0.689	0.3764
Jumlah	92,5	2.16	0.4846						<b>4.065</b>

Catatan:  $\bar{x} = 69,03$  dan  $S = 10,85$

Kriteria uji: Terima  $H_0$  jika  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ ,

Pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ ,

Dari daftar distribusi  $\chi^2$ , diperoleh harga

$$\chi^2_{tabel(1-\alpha)(k-3)} = \chi^2_{tabel(1-0,05)(6-3)} = \chi^2_{(0,95)(3)} = 7,81$$

Dari hasil perhitungan, diperoleh harga

$$\chi^2_{hitung} = \sum_{i,h=1}^7 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 4,065 < \chi^2_{tabel} = 7,81$$

**Kesimpulan:**

Karena  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima.

Hal ini berarti data *post-test* matematika kelas kontrol berdistribusi normal.



## Lampiran C.9

### UJI HOMOGENITAS VARIANS KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Hipotesis :

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 \quad (\text{kedua populasi bersifat homogen})$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2 \quad (\text{kedua populasi bersifat tidak homogen})$$

Persamaan Uji:

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F_{hitung} = \frac{117,77}{78,19}$$

Diperoleh  $F_{hitung} = 1,51$

Kriteria pengujian adalah: Tolak  $H_0$  jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$

Pada taraf nyata  $\alpha = 0,5$ . Dari daftar distribusi F, diperoleh harga.

$$F_{1/2(\infty)(n-1, n-1)} = F_{(0,05)(29, 30)} = 1,85$$

Karena  $F_{hitung} = 1,51 < F_{tabel} = 1,85$  maka  $H_0$  diterima. Hal ini berarti bahwa populasi bersifat homogen atau memiliki varians yang sama.

## Lampiran C.10

### UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA

Data berdistribusi normal dan kelompok data homogen, maka statistik yang digunakan dalam pengujian hipotesis adalah uji-t, dengan hipotesis sebagai berikut:

$$H_0 : \mu_1 \leq \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 > \mu_2$$

Statistik yang digunakan untuk uji ini adalah:

$$t_{hit} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$\text{Dengan: } s^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

kriteria uji: terima  $H_0$  jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dengan derajat kebebasan  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$  untuk harga-harga  $t$  lainnya  $H_0$  ditolak

Langkah-langkah pengujian hipotesis adalah sebagai berikut.

1. Tabel nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa

Kelas	Rata-rata	varians	Jumlah siswa ( $n_i$ )	$\frac{1}{n_i}$
Eksperimen	71,32	87,09	31	0.032
Kontrol	66,73	137,03	30	0.033
<b>Jumlah</b>			<b>61</b>	<b>0.065</b>

2. Mencari nilai varians gabungan

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$S^2 = \frac{(31 - 1).87,09 + (30 - 1).137,03}{30 + 31 - 2}$$

$$S^2 = \frac{2612,77 + 3973,87}{59}$$

$$S^2 = \frac{6586,64}{59}$$

$$S^2 = 111,64$$

$$S = 10,57$$

3. Mencari nilai  $t_{hitung}$

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t_{hitung} = \frac{71,32 - 66,73}{10,57 \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{31}}}$$

$$t_{hitung} = \frac{4,59}{10,57(0,256)}$$

$$t_{hitung} = \frac{4,59}{2,71}$$

$$t_{hitung} = 1,696$$

kriteria uji: terima  $H_0$  jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dengan derajat kebebasan  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$  untuk harga-harga  $t$  lainnya  $H_0$  ditolak. Dari daftar distribusi  $t$ , diperoleh harga.

$t_{1-\alpha} = t_{(0,95)(31+30-2)} = 1,68$ . Dari hasil perhitungan, diperoleh harga,

$$t_{hitung} = 1,696$$

Karena  $t_{hitung}$  berada di luar daerah penerimaan, berarti tolak  $H_0$ , terima  $H_1$

### **Kesimpulan:**

Berdasarkan kriteria uji dan nilai  $\mu_1 > \mu_2$  berarti bahwa pemahaman konsep matematika siswa dengan pembelajaran audiovisual lebih besar dari pemahaman konsep matematika siswa dengan pembelajaran konvensional. Atau tolak  $H_0$  dan terima  $H_1$

## Lampiran C.11

### UJI PROPORSI

Untuk mengetahui besarnya presentase ketuntasan hasil belajar siswa, dilakukan uji kesamaan dua proporsi dengan rumusan hipotesis sebagai berikut:

$H_0 : \pi \leq 0,70$  (persentase siswa tuntas belajar  $\leq 70\%$ )

$H_1 : \pi > 0,70$  (persentase siswa tuntas belajar  $> 70\%$ )

Statistik yang digunakan dalam uji ini adalah:

$$z_{hitung} = \frac{x/n - 0,70}{\sqrt{0,70(1 - 0,70) / 31}}$$

Kriteria uji: tolak  $H_0$  jika  $z_{hitung} > z_{(0,5-\alpha)}$  dengan taraf nyata 5%.

Langkah-langkah pengujian hipotesis adalah sebagai berikut.

1. Tabel jumlah siswa yang tuntas

Kelas	Jumlah siswa tuntas ( $X_i$ )	Jumlah siswa ( $n_i$ )	Proporsi yang diharapkan
Eksperimen	18	31	0,70

2. Mencari nilai  $z_{hitung}$

$$\begin{aligned} Z_{hitung} &= \frac{70/31 - 0,70}{\sqrt{(0,70) \cdot (1 - 0,70) / 31}} \\ &= \frac{0,581 - 0,70}{\sqrt{0,00677}} \\ &= \frac{-0,119}{0,082} \\ &= -1,450 \end{aligned}$$

Kriteria uji: tolak  $H_0$  jika  $z_{hitung} > z_{(0,5-\alpha)}$  dengan taraf nyata 5%.

Pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Dari daftar distribusi z, diperoleh harga.

$$z_{tabel} = z_{(0,5-\alpha)} = 1,64$$

Dari hasil perhitungan, diperoleh harga,

$$z_{hitung} = -1,450 < z_{tabel} = 1,64$$

**Kesimpulan:**

Karena  $z_{hitung} < z_{0,5-\alpha}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak, artinya persentase siswa tuntas belajar kurang dari 70%.

## LAMPIRAN C.12

### Analisis Indikator Pemahaman Konsep Skor *Post-test* Kelas Eksperimen

No	Nama	Indikator Pemahaman Konsep																		Total	Nilai	
		1		2		3		4			5			6		7						
1	A. Zakia Akbar	2	0	2	1	2	2	0	2	2	0	0	0	0	2	2	1	2	2	0	22	59
2	Al Akbar Febrian	2	2	1	2	1	1	0	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0	1	0	19	50
3	Andri Dwi Y.	2	1	1	1	2	2	0	2	2	0	0	2	2	2	2	1	2	1	2	27	71
4	Andri Irawan	2	2	2	2	0	2	1	2	2	2	1	2	1	1	0	0	1	2	2	27	71
5	Angga Sanjaya	2	2	2	2	0	1	1	2	0	2	1	2	2	2	1	2	0	1	0	25	65
6	Apri Kurniawan	2	1	2	1	2	2	0	2	2	2	0	1	0	2	1	1	2	2	0	25	65
7	Ary Fernando Hr	1	2	2	2	2	2	0	2	0	1	0	2	2	2	0	2	2	1	2	27	73
8	Arya Dyatmika	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	0	1	2	1	2	2	2	30	80
9	Azario	1	2	2	0	2	1	0	2	2	1	0	0	0	2	1	1	0	1	0	18	46
10	Bagus Yudi	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	2	2	1	2	1	2	2	2	30	80
11	Bayu Sandi	2	0	2	2	2	2	0	2	2	0	0	1	2	2	0	1	2	2	2	26	69
12	Ebsan Z. M	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	0	2	1	2	2	1	1	27	71
13	Faris Nursalim	2	2	2	2	2	2	0	2	2	1	1	2	2	2	0	1	2	2	1	30	80
14	Frendy Aris Y	2	2	2	2	2	1	2	0	0	2	2	1	1	0	1	2	0	1	2	25	66
15	Gilang M. Fauzi	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	0	2	1	2	2	1	2	2	2	30	80
16	Ignatius T. K	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	0	2	2	1	2	32	85
17	Isnaindra G.	1	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	1	2	2	1	1	30	80

<b>18</b>	Lingga Permana	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	0	1	2	2	2	2	2	0	0	27	71
<b>19</b>	M Arya Nugraha	2	1	2	1	1	2	0	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	0	27	73
<b>20</b>	M Galih Putra	2	2	1	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	1	2	2	2	30	80
<b>21</b>	M. Aditya N	2	2	2	1	2	1	1	0	2	2	2	2	0	1	2	1	1	2	0	26	69
<b>22</b>	Okky Maulana	0	0	2	2	1	2	1	2	1	0	1	2	2	2	1	1	2	2	1	25	66
<b>23</b>	Ozi Fahrizal	2	1	2	2	1	2	0	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	30	80
<b>24</b>	Prima Tarigan	1	1	2	1	2	0	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	30	80
<b>25</b>	Ricco Julian	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	32	85
<b>26</b>	Robiansyah	2	2	2	2	1	1	0	2	2	0	1	0	0	2	2	1	2	2	1	25	66
<b>27</b>	Roby Kurniawan	1	0	2	1	1	2	1	2	1	0	0	2	2	2	2	2	2	1	2	26	68
<b>28</b>	Tomi Subakhri	2	2	1	2	2	2	0	1	2	2	0	1	1	2	2	1	2	1	0	26	69
<b>29</b>	Uki Ardianto	2	0	2	1	1	2	0	2	1	1	0	1	2	2	1	1	1	2	0	22	58
<b>30</b>	Yulian Feby r	2	0	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	2	0	2	2	1	2	30	80
<b>31</b>	Ziro Hersindo	2	1	2	2	2	1	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	1	0	27	71
	Total	97			148			73				163				225		95		32	833	
	Total Max	124			186			124				248				310		124		62	1178	
	%	<b>78.23</b>			<b>79.57</b>			<b>58.87</b>				<b>65.73</b>				<b>72.58</b>		<b>76.61</b>		<b>51.61</b>	<b>70.71</b>	



**Rekapitulasi Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Skor *Posttest* Kelas Eksperimen**

No.	Indikator	Skor yang Dicapai	Skor Total	Persentase Pencapaian
1.	Menyatakan ulang suatu konsep	97	124	78,23
2.	Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai konsepnya	148	186	79,57
3.	Memberi contoh dan non contoh konsep	73	124	58,87
4.	Menyatakan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika.	163	248	65,73
5.	Menggunakankan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep.	225	310	70,58
6.	Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu.	95	124	76,61
7.	Mengaplikasikan konsep	32	62	51,61
<b>Rata-rata Pencapaian</b>				<b>70,71</b>

## LAMPIRAN C.13

### Analisis Indikator Pemahaman Konsep Skor *Posttest* Kelas Kontrol

No	Nama	Indikator Pemahaman Konsep																		Total	Nilai	
		1		2		3		4			5			6		7						
1	A Rendi Jun P.	2	0	2	1	2	2	0	0	2	0	0	1	0	2	2	0	2	2	0	20	53
2	Achmad Billy P.	2	2	1	2	1	1	1	0	1	2	0	1	2	2	2	2	2	1	2	27	71
3	Adi Bagus Satria	2	2	0	0	2	2	0	0	2	0	2	0	0	2	2	0	2	0	0	18	47
4	Adtyo Eka P	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	0	2	2	2	2	2	0	30	79
5	Agus Riswandi	2	1	2	2	1	1	1	2	0	2	1	2	2	2	0	2	2	2	0	27	69
6	A. Zulfikar KI	2	0	0	0	2	1	2	1	2	0	0	0	0	2	1	0	2	2	0	17	45
7	Ardiyan Prayuda	1	0	2	2	0	2	0	1	2	0	0	2	2	0	0	1	0	1	1	17	45
8	Arif Yugo L	2	1	0	2	0	2	1	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	30	79
9	Aris Setiawan	2	1	2	2	2	2	1	0	0	0	1	2	1	2	0	0	2	2	2	24	63
10	Boby E.	2	0	2	2	0	2	2	2	0	1	2	2	2	2	0	1	2	2	1	27	69
11	Fadjar Dwi P	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	2	2	2	0	1	2	1	2	31	82
12	Faisol Anwar	2	0	0	1	1	2	2	1	2	1	0	0	1	2	1	2	2	2	1	23	60
13	Fajar F	2	2	2	1	0	0	1	1	0	2	0	2	2	2	0	1	2	1	2	23	60
14	Fauzul k.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	34	90
15	Fegia Monanza	2	1	2	1	1	1	0	1	2	2	0	1	0	1	2	1	2	1	0	21	55
16	Ferdi Juliansyah	2	2	2	2	0	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	30	79
17	Ferry	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	1	30	79

18	Hasan F R.	1	1	2	1	0	1	0	2	1	2	0	0	2	0	2	1	2	1	1	20	53
19	Ikhwan Apri W.	2	2	2	1	1	2	0	2	1	2	0	2	1	2	1	0	1	1	0	23	60
20	Jepri Ansen	2	1	1	2	1	2	0	2	1	2	0	2	2	1	1	1	2	2	2	27	69
21	Muhti Praabowo	2	2	2	0	2	1	2	0	2	2	2	2	0	1	2	2	0	1	2	27	70
22	Nika Febri G.	2	0	2	2	2	1	0	2	0	0	0	2	2	2	0	0	1	2	1	21	55
23	Nurul Aziz S.	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	0	2	2	0	2	1	2	2	2	27	71
24	Panji Ferdana R	1	1	2	1	2	0	0	1	1	0	0	1	2	2	2	2	2	2	1	23	60
25	Panji Prasetyo	2	2	2	2	1	2	0	1	1	1	0	2	2	1	1	2	2	1	2	27	71
26	Renaldi	2	2	2	2	1	2	0	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	0	27	71
27	Reno Anggara	2	2	2	2	0	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	0	1	1	2	30	79
28	Soltani	2	2	2	2	0	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	0	1	2	27	70
29	Tengku Tandriya	2	2	2	1	2	2	1	2	1	0	0	1	2	2	2	2	1	1	1	27	71
30	Wisnu D. K.	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	0	2	1	1	30	79
	Total	95		128		77		137		202		91	35	765								
	Total Max	124		186		124		248		310		124	62	1178								
	%	76.61		68.82		62.10		55.24		65.16		73.39	56	64.94								

**Rekapitulasi Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Skor *Posttest* Kelas Kontrol**

No.	Indikator	Skor yang Dicapai	Skor Total	Persentase Pencapaian
1.	Menyatakan ulang suatu konsep	95	124	76,61
2.	Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai konsepnya	128	186	68,82
3.	Memberi contoh dan non contoh konsep	77	124	62,10
4.	Menyatakan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika.	137	248	55,24
5.	Menggunakankan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep.	202	310	65,16
6.	Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu.	91	124	73,39
7.	Mengaplikasikan konsep	35	62	56,00
<b>Rata-rata Pencapaian</b>				<b>64,94</b>