

## Lampiran A.2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Kelas Eksperimen)

#### A. Identitas

|                    |   |
|--------------------|---|
| Nama Sekolah       | : SMKN 2 Bandar Lampung                                 |
| Mata Pelajaran     | : Matematika  |
| Kelas/Semester     | : XI / Genap  |
| Alokasi Waktu      | : 4 x 45 menit (2 pertemuan)                            |
| Pertemuan          | : 1 dan 2   |
| Standar Kompetensi | : 12. Menerapkan konsep vektor dalam pemecahan masalah. |
| Kompetensi Dasar   | : 12.1 Menerapkan konsep vektor pada bidang datar       |

#### B. Indikator

##### 1. Kognitif

- Mendeskripsikan konsep vektor dan ruang lingkup vektor menurut cirinya.
- Menyelesaikan operasi pada vektor dengan menggunakan rumus yang sesuai.

##### 2. Afektif

###### a. Karakter

- Teliti
- Kreatif
- Pantang menyerah
- Rasa ingin tahu

###### b. Keterampilan Sosial

- Bertanya
- Kerjasama
- Memberikan ide atau pendapat
- Menjadi pendengar yang baik

#### C. Tujuan Pembelajaran :

##### 1. Kognitif

- Diberikan vektor  $(a,b)$ , siswa dapat menggambar vektor tersebut.
- Diberikan gambar suatu vektor, siswa dapat menyatakan komponen-komponen vektor.

- c. Diberikan gambar vektor (a,b) dan (c,d), siswa dapat menyatakan bahwa dua vektor tersebut sama.
- d. Diberikan vektor (a,b) dan (c,d), siswa dapat menyatakan bahwa vektor tersebut sama dengan memperhatikan komponen-komponennya.
- e. Diberikan formula/gambar vektor, siswa dapat menentukan negatif dari vektor tersebut.
- f. Diberikan vektor (a,b), siswa dapat menghitung panjang/besar vektor pada bangun datar.
- g. Diberikan formula/gambar vektor, siswa dapat menentukan nilai koordinat vektor pada bangun datar.
- h. Diberikan vektor (a,b), siswa dapat menentukan vektor satuan pada bangun datar.
- i. Diberikan vektor (a,b) dan (c,d), siswa dapat menentukan jumlah dan selisih vektor pada bangun datar.
- j. Diberikan vektor (a,b) dan (c,d), siswa dapat menghitung nilai sudut yang diapit oleh kedua vektor tersebut pada bangun datar.
- k. Diberikan vektor (a,b) dan (c,d), siswa menentukan hasil kali vektor (perkalian skalar dua vektor dan perkalian antara dua vektor) pada bangun datar.

## 2. Afektif

### a. Karakter

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut :

1. **Teliti**, yaitu cermat, seksama dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pembelajaran.
2. **Kreatif**, yaitu mampu mengkombinasikan, memecahkan atau menjawab suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
3. **Pantang menyerah**, yaitu tidak mudah putus asa, giat, dan antusias dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pelajaran dan mencari penyelesaian dari suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
4. **Rasa ingin tahu**, yaitu siswa menyelidiki atau memecahkan masalah dalam proses pembelajaran yang membuatnya penasaran.

### b. Keterampilan Sosial

Keterampilan sosial dalam proses pembelajaran ini adalah :

1. Dalam diskusi kelas, siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan
2. Dalam diskusi kelas, siswa dapat saling bekerjasama dalam kelompoknya masing-masing dalam menyelesaikan suatu masalah
3. Dalam diskusi kelas, siswa aktif memberikan ide atau pendapat
4. Dalam diskusi kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik

**D. Materi Pembelajaran** : Vektor dan operasi vektor pada bangun datar.

**E. Metode Pembelajaran** : Pembelajaran Audiovisual (Video Pembelajaran)

**F. Model Pembelajaran** : Diskusi Kelompok

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran (pertemuan 1)**

**Kegiatan Pendahuluan ( $\pm 10$  menit)**

| No | Kegiatan   | Karakter       | Alokasi Waktu |
|----|--|----------------|---------------|
| 1. | Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa | -              | 10'           |
| 2. | Guru menginformasikan tujuan pembelajaran          | Rasa ingin tau |               |

**Kegiatan Inti ( $\pm 70$  menit)**

| No         | Kegiatan   | Karakter  | Alokasi Waktu |
|------------|--|---|---------------|
| Eksplorasi |  |   |               |
| 3.         | Guru memberikan pengarahan tentang langkah-langkah pembelajaran audiovisual  | Rasa ingin tau  | 20'           |
| 4.         | Guru membagi Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada setiap siswa. *LKS-1 terlampir  |   |               |
| 5.         | Guru menampilkan video permasalahan yang berkaitan dengan materi pelajaran, kemudian dilanjutkan dengan menampilkan video pembelajaran.  | Teliti, kreatif, Pantang menyerah, Rasa ingin tau           |               |
| 6.         | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat hal-hal penting dari tampilan video pembelajaran tersebut.  | Teliti, kreatif, rasa ingin tahu                            |               |
| Elaborasi  |  |   |               |
| 7.         | Guru meminta siswa untuk berkelompok yang terdiri dari lima orang siswa, selanjutnya siswa berdiskusi dan membimbing rekan-rekannya apabila mengalami kesulitan.   | Kreatif, pantang Menyerah                                   | 30'           |
| 8.         | Siswa mengerjakan latihan yang ada di LKS, sedangkan guru memperhatikan.   | Teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah                   |               |
| Konfirmasi |  |   |               |
| 9.         | Guru menunjuk sebagian kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, kemudian membimbing jalannya presentasi dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan sanggahan, tambahan atau pertanyaan. | Teliti, Kreatif, bertanya, pantang menyerah, rasa ingin tau | 20'           |
| 10.        | Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi sehingga didapatkan jawaban soal yang merupakan kesimpulan dari setiap kelompok   | Kreatif, bertanya, pantang menyerah, rasa ingin tau         |               |
| 11.        | Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, maupun isyarat terhadap keberhasilan kelompok   | Kreatif, rasa ingin tau                                     |               |

**Kegiatan Penutup ( $\pm 10$  menit)**

| No  | Kegiatan  | Karakter       | Alokasi Waktu |
|-----|---|----------------|---------------|
| 12. | Guru memberikan soal-soal materi pelajaran untuk dikerjakan di rumah kemudian dikumpul pada pertemuan berikutnya. | Rasa ingin tau | 10'           |
| 13. | Guru mengkondisikan siswa untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya.  | Rasa ingin tau |               |
| 14. | Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.  | -              |               |

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran (pertemuan 2)****Kegiatan Pendahuluan ( $\pm 10$  menit)**

| No | Kegiatan  | Karakter       | Alokasi Waktu |
|----|---|----------------|---------------|
| 1. | Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa            | -              | 10'           |
| 2. | Guru menginformasikan untuk mengumpulkan Pekerjaan Rumah (PR) | Rasa ingin tau |               |
| 3. | Guru menginformasikan tujuan pembelajaran                     | Rasa Ingin tau |               |

**Kegiatan Inti ( $\pm 70$  menit)**

| No         | Kegiatan   | Karakter  | Alokasi Waktu |
|------------|--|---|---------------|
| Eksplorasi |  |   |               |
| 4.         | Guru memberikan pengarahan tentang langkah-langkah pembelajaran audiovisual  | Rasa ingin tau  | 20'           |
| 5.         | Guru membagi Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada setiap siswa. *LKS-2 terlampir  |   |               |
| 6.         | Guru menampilkan video permasalahan yang berkaitan dengan materi pelajaran, kemudian dilanjutkan dengan menampilkan video pembelajaran.  | Teliti, kreatif, Pantang menyerah, Rasa ingin tau           |               |
| 7.         | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat hal-hal penting dari tampilan video pembelajaran tersebut.  | Teliti, kreatif, rasa ingin tahu                            |               |
| Elaborasi  |  |   |               |
| 8.         | Guru meminta siswa untuk berkelompok yang terdiri dari lima orang siswa, selanjutnya siswa berdiskusi dan membimbing rekan-rekannya apabila mengalami kesulitan.   | Kreatif, pantang Menyerah                                   | 30'           |
| 9.         | Siswa mengerjakan latihan yang ada di LKS, sedangkan guru memperhatikan.   | Teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah                   |               |
| Konfirmasi |  |   |               |
| 10.        | Guru menunjuk sebagian kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, kemudian membimbing jalannya presentasi dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan sanggahan, tambahan atau pertanyaan. | Teliti, Kreatif, bertanya, pantang menyerah, rasa ingin tau | 20'           |
| 11.        | Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi sehingga didapatkan jawaban soal  | Kreatif, bertanya, pantang menyerah,                        |               |

|     |  |                         |  |
|-----|--|-------------------------|--|
|     | yang merupakan kesimpulan dari setiap kelompok   | rasa ingin tau          |  |
| 12. | Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, maupun isyarat terhadap keberhasilan kelompok | Kreatif, rasa ingin tau |  |

### Kegiatan Penutup ( $\pm$ 10 menit)

| No  | Kegiatan  | Karakter       | Alokasi Waktu |
|-----|---|----------------|---------------|
| 13. | Guru memberikan soal-soal materi pelajaran untuk dikerjakan di rumah kemudian dikumpul pada pertemuan berikutnya. | Rasa ingin tau | 10'           |
| 14. | Guru mengkondisikan siswa untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya.  | Rasa ingin tau |               |
| 15. | Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.  | -              |               |

### I. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

1. Johanes, dkk. 2006. *Matematika SMK Kelas XI*. Jakarta. Grafindo
2. LCD, Laptop
3. White board, Spidol, dan alat tulis lainnya.

### J. Penilaian

Teknik : Tes  
 Bentuk Instrumen : Uraian  
 Insrtumen : Post-tes (terlampir)

Bandar Lampung, 3 Februari 2013  
 Peneliti,

Guru Mitra



**Suralit Purba, S.Pd**  
 NIP. 1965 1015 1990 10 1 002

**Yayan Andriyana**  
 NPM 0813021057