

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV/2
Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

Standar Kompetensi

8. Memahami sifat-sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar.

I. Kompetensi Dasar

8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana.

II. Indikator

8.1.1 Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok.

8.1.2 Menggambar bangun sesuai sifat-sifat bangun ruang yang diberikan.

8.1.3 Menggambarkan dan membuat berbagai jaring-jaring kubus dan balok.

III. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat bangun ruang (kubus dan balok).
- Siswa dapat menggambar kubus dan balok..
- Siswa mampu menggambarkan dan membuat berbagai jaring-jaring kubus dan balok.

IV. Materi Pokok

- Sifat dan unsur kubus dan balok
- Jaring-jaring kubus dan balok

V. Strategi Pembelajaran

Pendekatan Matematika Realistik

VI. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 35 menit)

1. Kegiatan Awal
 - a. Mengingat kembali tentang sifat-sifat kubus dan balok.
 - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan cara menggambar balok dan kubus.
 - b. Satu siswa diminta untuk menempel hasil gambarnya dipapan tulis.
 - c. Siswa diminta memberi komentar terhadap hasil gambar yang ditempel oleh teman dipapan tulis.
 - d. Siswa menyebutkan sifat-sifat bangun ruang tersebut.
 - e. Guru menanyakan pada siswa apakah ada bagian yang belum dimengerti.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru memberi penjelasan ulang tentang materi yang diberikan.
 - b. Guru memberikan pekerjaan rumah
 - c. Siswa diberi soal latihan.

Pertemuan Kedua (2 x 35 menit)

1. Kegiatan Awal / Pendahuluan
 - a. Guru dan siswa secara bersama-sama membahas pekerjaan rumah.
 - b. Pembahasan materi yang akan diberikan.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru membagikan kotak sabun dan kotak pasta gigi yang berbentuk kubus dan balok.
 - b. Siswa diminta membuka kotak yang sudah dibagikan.
 - c. Guru menjelaskan tentang jaring-jaring kubus dan balok.
 - d. Siswa menggambar jaring-jaring kubus dan balok.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru memberi tes/soal latihan untuk menguji kemampuan siswa.
 - b. Guru dan siswa membahas soal yang baru dikerjakan siswa.

VII. Sumber Bahan / Alat

Sumber : Ayo Belajar Matematika (BSE) Kelas IV, oleh Burhan Mustaqim dan Ary Astuty, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008, Hal 201 – 214.

Alat : - Penggaris
 - Pensil
 - Kotak Sabun
 - Kotak Pasta Gigi

VIII. Penilaian

1. Bentuk Tes : Essay
2. Jenis Tes : Tertulis

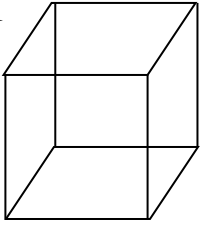
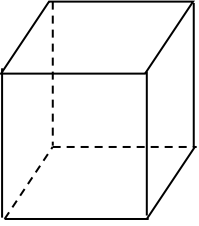
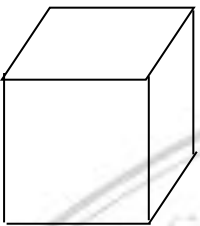
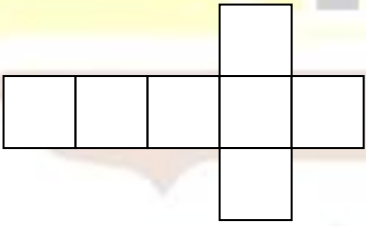
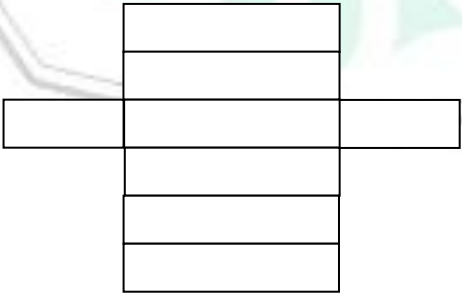
Instrumen

Uraian/Essay

1. Sebutkan sifat-sifat bangun balok!
2. Model Kubus ada berapa macam? Sebutkan!
3. Sebutkan sifat-sifat bangun Kubus!
4. Gambarlah jaring-jaring Kubus!
5. Gambarlah jaring-jaring balok!

Kunci Jawaban

No	Jawaban	Skor
1	Sifat-sifat balok: <ul style="list-style-type: none"> - Terdiri dari 12 rusuk, 6 sisi dan 8 titik sudut. - Sisinya berbentuk persegi panjang - Sisi yang berhadapan sama luas. 	25

2	<p>Gambar Model Kubus ada 3 macam :</p> <p>1  2 </p> <p>3 </p>	30
3	<p>Sifat-sifat bangun kubus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terdiri dari 12 rusuk, 6 sisi, 8 titik sudut. - Sisinya berbentuk persegi - Keenam sisinya mempunyai luas sama 	25
4	<p>Gambar jaring-jaring kubus</p> 	10
5	<p>Gambar jaring-jaring balok</p> 	10
	Jumlah Skor	100

Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N 2 Pringsewu Timur

Pringsewu, 6 April 2011
Guru Kelas IVA

E. SUYITNO, S.Pd
NIP. 19620605 198303 1 009

ELINAWATI
NIP.19600612 198010 2 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS II

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV/2
Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

Standar Kompetensi

8. Memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar.

I. Kompetensi Dasar

8.3 Mengidentifikasi benda-benda dan bangun datar simetris

II. Indikator

- Menentukan ciri-ciri bangun datar simetris maupun bangun datar yang tidak simetris.
- Menentukan sumbu simetris suatu bangun datar.
- Mengelompokkan dan memberi contoh bangun datar yang simetris maupun yang tidak simetris.
- Menggambar bangun datar simetris maupun tidak simetris.

III. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menentukan ciri-ciri bangun datar simetris maupun bangun datar yang tidak simetris.
- Siswa menentukan sumbu simetris suatu bangun datar.
- Siswa mampu mengelompokkan dan memberi contoh bangun datar yang simetris maupun tidak simetris.

IV. Materi Pokok

Simetri lipat

V. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan

VI. Langkah – langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru mengenalkan kepada siswa tentang bangun simetris lipat.
 - b. Guru menjelaskan tentang simetris lipat.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru mengajak siswa melakukan percobaan dengan menggunakan Kertas yang berbentuk persegi panjang.
 - b. Siswa menentukan sumbu simetris pada bangun persegi panjang.
 - c. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal yang belum jelas tentang simetris lipat.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Siswa diberi tugas mengerjakan soal latihan.
 - b. Guru memberi tugas pekerjaan rumah (PR)

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Awal

Guru bersama siswa membahas tentang pekerjaan rumah.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa diberi tugas untuk menggambar bangun datar simetris maupun tidak simetris.
 - b. Siswa diberi tugas untuk mengelompokkan bangun datar simetris maupun tidak simetris.
 - c. Guru dan siswa bersama-sama membahas hasil kerja siswa.
3. Kegiatan Akhir

Siswa diminta menyelesaikan soal-soal latihan.

VII. Sumber Bahan / Alat

Sumber : Ayo Relajar Matematika BSE Kelas IV Hal 218-219

Pengarang : Burhan Mustaqim dan Ary Astuty

Penerbit : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Alat : Penggaris, Pensil, Yertas


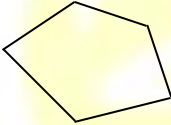


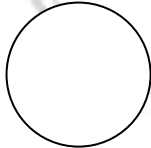
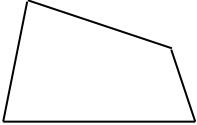
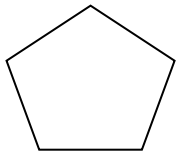
VIII. Penilaian


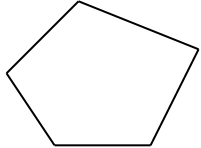
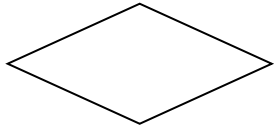
a. Bentuk tes : Essay

b. Jenis tes : Tertulis

Instrumen tes :

Berilah tanda (✓) pada kolom simetris atau asimetris gambar bangun dibawah ini!

No	Gambar Bangun	Simetris	Asimetris
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8	
9	
10	

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Simetris	1
2	Asimetris	1
3	Simetris	1
4	Asimetris	1
5	Simetris	1
6	Asimetris	1
7	Simetris	1
8	Simetris	1
9	Asimetris	1
10	Simetris	1
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N 2 Pringsewu Timur

Pringsewu,
Guru Kelas IVA

E. SUYITNO, S.Pd
NIP. 19620605 198303 1 009

ELINAWATI
NIP.19600612 198010 2 004

**SOAL TES AKHIR SIKLUS
PERTEMUAN III
SIKLUS I**

Nama : Matematika

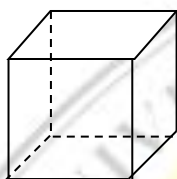
Kelas/Semester : IV / II

Hari / Tanggal : 7 Mei 2011

Alokasi waktu :

I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

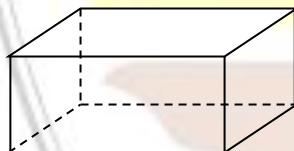
1. Nama bangun di samping adalah



2. Bangun kubus mempunyai sisi sebanyakbuah

3. Bangun kubus mempunyai rusuk sebanyakbuah

4. Nama bangun di samping adalah



5. Bangun balok mempunyai titik sudut sebanyakbuah

II. Jawablah Pertanyaan dibawah ini!

1. Sebutkan sifat-sifat bangun balok!
2. Model kubus ada berapa macam? Sebutkan!
3. Sebutkan sifat-sifat bangun kubus!
4. Gambarlah jaring-jaring kubus!
5. Gambarlah jaring-jaring balok!

**SOAL TES AKHIR SIKLUS
PERTEMUAN III
SIKLUS II**

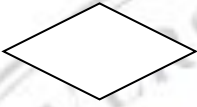


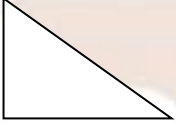

Nama : Matematika

Kelas/Semester : IV / II

Hari / Tanggal : 30 Mei 2011

Alokasi waktu :

I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1.  Nama bangun
Merupakan bangun yang
2.  Nama bangun
Merupakan bangun yang
3.  Nama bangun
Merupakan bangun yang
4.  Nama bangun
Merupakan bangun yang
5.  Nama bangun
Merupakan bangun yang

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apakah yang dimaksud dengan bangun simetris?
2. Apakah yang dimaksud sumbu simetris?
3. Sebutkan sifat-sifat bangun simetris!
4. Apakah yang dimaksud dengan bangun asimetris?
5. Sebutkan garis simetris pada bangun segilima!

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :
 KELAS :
 MATA PELAJARAN:

Soal Tes

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1.  Apakah bangun disamping simetris?

Jawab :

2.  Apakah bangun disamping simetris?

Jawab :

3.  Apakah bangun disamping simetris?

Jawab :

4.  Apakah bangun disamping simetris?

Jawab :

5.  Apakah bangun disamping simetris?

Jawab :

6. Bangun segitiga sama sisi mempunyai sumbu simetrisbuah

7. Bangun segitiga panjang mempunyai sumbu simetrisbuah.

8. Jajar genjang mempunyai sumbu simetrisbuah

9. Trapesium siku-siku mempunyai sumbu simetrisbuah

10. Segi enam beraturan mempunyai sumbu simetrisbuah

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Ya	1
2	Tidak	1
3	Ya	1
4	Tidak	1
5	Ya	1
6	3 buah	1
7	2 buah	1
8	0 buah	1
9	0 buah	1
10	6 buah	1
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N 2 Pringsewu Timur

Pringsewu,
Guru Kelas IVA

E. SUYITNO, S.Pd
NIP. 19620605 198303 1 009





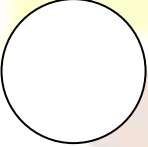



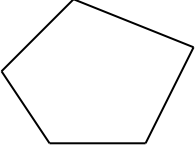
ELINAWATI
NIP.19600612 198010 2 004

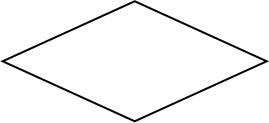
LEMBAR KERJA SISWA

Nama :
 Kelas :
 Mata Pelajaran :

Soal Tes

Berilah tanda (✓) pada kolom simetris atau asimetris gambar bangun dibawah ini!

No	Gambar Bangun	Simetris	Asimetris
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

10	
----	---	-------	-------

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Simetris	10
2	Asimetris	10
3	Simetris	10
4	Asimetris	10
5	Simetris	10
6	Asimetris	10
7	Simetris	10
8	Simetris	10
9	Asimetris	10
10	Simetris	10
	Jumlah	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N 2 Pringsewu Timur

Pringsewu,
Guru Kelas IVA

E. SUYITNO, S.Pd
NIP. 19620605 198303 1 009

ELINAWATI
NIP.19600612 198010 2 004

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

Jawablah Pertanyaan Dibawah ini!

1. Sebutkan sifat-sifat bangun balok!

2. Model kubus ada berapa macam? Sebutkan!

3. Sebutkan sifat-sifat bangun Kubus!

4. Gambarlah jaring-jaring Kubus!

5. Gambarlah jaring-jaring balok!



**SOAL TES AKHIR SIKLUS
PERTEMUAN III
SIKLUS I**

Nama : Matematika

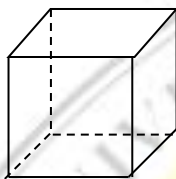
Kelas/Semester : IV / II

Hari / Tanggal : 7 Mei 2011

Alokasi waktu :

I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

6.

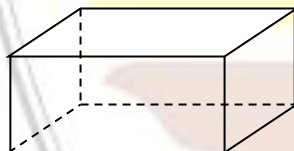


Nama bangun di samping adalah

7. Bangun kubus mempunyai sisi sebanyakbuah

8. Bangun kubus mempunyai rusuk sebanyakbuah

9.



Nama bangun di samping adalah

10. Bangun balok mempunyai titik sudut sebanyakbuah

II. Jawablah Pertanyaan dibawah ini!

6. Sebutkan sifat-sifat bangun balok!

7. Model kubus ada berapa macam? Sebutkan!

8. Sebutkan sifat-sifat bangun kubus!

9. Gambarlah jaring-jaring kubus!

10. Gambarlah jaring-jaring balok!

