

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA PRANCIS SISWA KELAS X DI SMAN 16 BANDARLAMPUNG

Oleh

Primanita Nuraisyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan kosakata bahasa Prancis siswa sebelum dan sesudah menggunakan media *Flash Card*, dan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan kosakata bahasa Prancis siswa kelas X MIPA 4 SMAN 16 Bandarlampung.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan *Pre-experimental Design* dengan bentuk *One-Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *posttest* dan teknik analisis data menggunakan uji *Gain*. Adapun jumlah populasi sebanyak 132 siswa dan sampel berjumlah 32 siswa kelas X MIPA 4. Instrumen yang digunakan yakni berupa tes tertulis dalam bentuk tes *multiple choice*, mengisi kalimat yang rumpang dan menjodohkan gambar.

Berdasarkan analisa data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa media *Flash Card* mampu meningkatkan kosakata bahasa Prancis siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pretest* dengan rata-rata hitung 52,3 dan hasil *posttest* dengan rata-rata hitung 83,5. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Flash Card*. Hasil perhitungan tersebut dapat dibuktikan melalui uji *N-gain* dengan rata-rata nilai *N-gain* sebesar 0,60 yang berada pada kategori cukup tinggi. Dengan demikian, hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa media *Flash Card* secara signifikansi dapat meningkatkan kosakata bahasa Prancis siswa kelas X MIPA 4 SMAN 16 Bandarlampung.

Kata kunci : kosakata, *flash card*, bahasa prancis

RÉSUMÉ

L'UTILISATION DE LA CARTE MÉMOIRE DANS L'APPRENTISSAGE DU VOCABULAIRE FRANÇAIS AU LYCÉE 16 BANDARLAMPUNG

Par

Primanita Nuraisyah

Cette recherche vise à déterminer la maîtrise du vocabulaire des élèves avant et après l'utilisation de la carte mémoire, et à déterminer s'il y a une amélioration du vocabulaire dans la classe X MIPA 4 SMAN 16 Bandarlampung.

Cette recherche utilise une méthode quantitative, le design de recherche constitue un pré-expérimental design avec une forme de *One-Group Pretest-Posttest Design*. La technique d'analyse des données utilise *pretest*, *posttest* et le test *n gain*. Le nombre de la population est de 132 élèves avec l'échantillon de 32 élèves de la classe X MIPA 4. L'instrument utilisé était un instrument écrit sous la forme de choix multiples, test de cloze et test de correspondance.

Sur la base de l'analyse des données, la carte mémoire peut améliorer la maîtrise du vocabulaire des élèves. Cela peut être vu à partir des résultats du prétest avec une moyenne de 52,3 et du post-test avec une moyenne de 83,5. Ces résultats indiquent que l'utilisation de la carte mémoire il existe des différences dans les résultats d'apprentissage des élèves utilisant la carte mémoire. Les résultats de ces calculs peuvent être prouvés par le test de *n Gain* avec une valeur moyenne de *n Gain* de 0,60 qui est dans la catégorie suffisamment élevée. Ainsi, les résultats de cette analyse indiquent que le support Flash Card peut augmenter considérablement le vocabulaire des élèves de la classe X MIPA 4 dans SMAN 16 Bandarlampung.

Mots clés: vocabulaire, la carte mémoire, française